

ನಿಧಗಂಗಾ

ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ಸಂಪುಟ-೨೬

ಸಂಚಿಕೆ-೧೨

ಜನವರಿ ೧೯೯೦

ಗ್ರಾಮೀಣ ಮುಗ್ಧ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವರತ್ತ ಧಾವಿಸುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಕ್ಷಣಿಕವಾದ ಅನುಕೂಲಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ತೊರೆಯಬೇಕಾದ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಬಲಿಯಾಗುವವರಲ್ಲ. ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಲಕ್ಷಣವಾದ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಕಲ್ಯಾಣವುಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಗ್ರಾಮೀಣ ಮುಗ್ಧ ಬಂಧುಗಳಿಂದ ಇಂದು ಮುಖಂಡರು, ಕಲಿತವರು ಯುವ ಜನಾಂಗ ಕಲಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ತಿವಕುಮಾರಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಘ.

ನಿಧಗಂಗಾ ಪೇಟೆ.

ಅವಾಚ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪಾಯ ನಮಃ || ನಮಃ ಸ್ವರೂಪಾಯ ಪುನಃ ||

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ರಘೋನ್ನವಾಹ್ಮಾನ ಪತ್ರಿಕಾ
ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪೇತ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಮಾಘ	ಬಹುಳ	ಸಂಕಮಿ	ಬುಧವಾರ	14-2-90	ವೃಹಭವಾಹನ
"	"	ಷಷ್ಠಿ	ಗುರುವಾರ	15-2-90	ಗಜ / ಹುಲಿವಾಹನ
"	"	ಸಪ್ತಮಿ	ಶುಕ್ರವಾರ	16-2-90	ಐದ್ರಾಕ್ಷಿ ಮಂಟಪೋತ್ಸವ
"	"	ಅಷ್ಟಮಿ	ಶನಿವಾರ		ನವರಂಗ ಪಾಲಕಿ ಉತ್ಸವ

“ “ అష్టమి శనివార 17-2-90 నవరంగ పాలికి లుక్కవ
“ “ నవమి బావూనూరు ముక్తి నపాలికి లుక్కవ

" " ದಶಮಿ ಭಾನುವಾರ 18-2-90 ಬೆಳ್ಳಿಸಾಲಕಿ ಉತ್ಸವ

“ “ ಏಕಾಧಿಪತಿ ಸೋಮವಾರ, 19-2-90 ರಾ.ವಣ/ನಂದಿವಾ ಹನ
ಮಂಗಳವಾರ 20-2-90

" " ದ್ವಾದಶಿ ಮಂಗಳವಾರ 20-2-90 ಸಿಂಹ/ನವಲುವಾಹನ
ಬುಧವಾರ 21-2-90

21-2-90	ಬಿಲ್ವನ ಕ್ಷೇತ್ರಾಹನ
22-2-90	

" " ತ್ರಯೋದತಿ ಚಕ್ರವಾರ 22-2-90 ಹುತ್ತದ/ಶೇಷನಾಹನ
 23-2-90 ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ, ಪೂಜೆ

" ● ಚತುರ್ಥಿ ಕನ್ನವಾರ 24-2-90 ಮುತ್ತಿನ ನಾಲಿಕೆ ಬಿತ್ತನೆ
ರಘೋತ್ತಮ ಮತ್ತು

[illegible]

ಸರ್ವರೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಉತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ

ಕುಮಾರರ ಜಿಲ್ಲಾ

శ్రీ తిలకమూల మహా స్వామిగారు

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ ಮಠಾಢ, ಕ್ಷರಾ

ನಿರ್ದೇಶನ:- ಮಹಾ ಶಿವರಾತ್ರಿ ಸ್ವಯಂಕ್ಷ
ಜಗಜ್ಜೋತಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ನಾಟಕ
ಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬನ್ನಿರಿ.

సంజాలకరు

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ-೨೫ ಸಂಚಿಕೆ-೧. ಜನವರಿ-೧೯೯೦

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕರುಣ ತ್ರಿವಿಧಿ

ಪರಿಮಳಲಿಂಗವೆ ಗುರುಲಿಂಗ ಘನಲಿಂಗ
ಕರದಿ ಮೆರೆದಿರುನಂಥ ವರಲಿಂಗ | ಪೊಡಮಡುವೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ಕ್ರಿಯಲಿಂಗ ನಿಜಲಿಂಗ ನಿಷ್ಕಲ ಲಿಂಗವೆ
ಸ್ವಯಲಿಂಗ ಜ್ವಲಲಿಂಗ ಶ್ರೀ ಗುರುವೆ | ಪೊಡಮಡುವೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು ||

ದೃಷ್ಟಲಿಂಗ ಗುರುವೆ ನಿತ್ಯಲಿಂಗ ಗುರುವೆ
ಇಷ್ಟಲಿಂಗವಾದೆ ಶ್ರೀ ಗುರುವೆ! ಪೊಡಮಡುವೆ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುವೆ ಕೃಪೆಯಾಗು||

— ಹೆಚ್. ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯ

ಲೇಖನ	ಲೇಖಕರು	ಪುಟ
* ಶ್ರೀವಾಣಿ		5
* ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ		7
* ಸಂಪಾದಕೀಯ		9
* ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ	—ಜಿ ವಿ ಶಿವಸ್ವಾಮಿ	11
* ಭಾರತದ ನೂತನ ಪ್ರಧಾನಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಗರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ	—ಕೆ. ಎಂ. ರುದ್ರಪ್ಪ	19
* ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	—ಎಂ. ವಿ. ನೀಲಾಂಬಿಕೆ	26
* ಪುಣ್ಯನದಿ ನರ್ವದಾ	—ಪ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ	30
* ವೈರಾಗ್ಯ ಶಿಖಾಮಣಿ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ ಶ್ರೀ ಮೋಟಗಿ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ		32
* ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧೀಕರಣ	—ಡಿ. ವೆಂಕಟರಾನ್	
* ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ	—ಜಿ. ಆರ್. ರಂಗಸ್ವಾಮಯ್ಯ	
* ಡಾ ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು		
* ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕರ್ಮಯೋಗಿ	—ಕೆ. ಎನ್. ಸ್ವಾಮಿ	40
* ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ		
* ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗಳವರ ಈ ತಿಂಗಳ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು		51
		54

ಶ್ರೀ ವಾಣಿ (19-10-1989ರ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆ)

“ಕೋಗಿಲೆಯು ಕೂಜನ ಕಿವಿಗೆಷ್ಟು ಇಂಪು ಮತ್ತು ಮಧುರ; ಕೋಗಿಲೆ ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಿವಿದರೆದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕೋಗಿಲೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಬೇರಾವ ಉಪಕಾರವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಅದು ಒಡನಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತು ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದಿದೆ. ಕತ್ತೆ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಕಾರಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಹಾದಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಸಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತಿಂದು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನವಹಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ದುಡಿಯುತ್ತದೆ. ಶ್ರಮಜೀವಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. “ಕತ್ತೆ ಹೊತ್ತಂತೆ ಹೊತ್ತಿರಬೇಕು ಬಾಳ ಹೊತ್ತಗೆಯ” ಎನ್ನುತ್ತದೆ ಕವಿವಾಣಿ. ಆದರೆ ಕತ್ತೆ, ಬಾಯಿತೆರೆದರೆ ಕೂಗಿದರೆ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ ಕೇಳಿದವರು. ಇಲ್ಲವೆ ಬಡಿಗೆಯಿಂದ ಬಡಿದು ನಮಗೆ ಉಪಕಾರಿಯಾದ ಕತ್ತೆಯನ್ನು ದೂರಹಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆ? ಅದರ ಕರ್ಕಶವಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಲಾರದೆ ತಾನೆ? ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೊಡುವುದಾದರೂ ಏಕೆ ಅದರ ಮಧುರನಾದಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು ತಾನೆ? ಅಂದರೆ ಮಾತು ಮಧುರವಾಗಿರಬೇಕು; ಮೃದುವಾಗಿರಬೇಕು. ಭಗವಾನ್ ಬಳವಣ್ಣ ನವರು ಹೇಳುವಂತೆ

“ನುಡಿದರೆ ಮುತ್ತಿನ ಹಾರದಂತಿರಬೇಕು.
ನುಡಿದರೆ ಮಾಣ್ಣದ ದೀಪ್ತಿಯಂತಿರಬೇಕು.
ನುಡಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗದ ಶಲಾಕೆಯಂತಿರಬೇಕು.
ನುಡಿದರೆ ಲಿಂಗಮೆಚ್ಚಿ ಅಹುದಹುದನುವಂತಿರಬೇಕು :-

ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಮಾತು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಾಣ ವರ್ಗದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವ ಮಹಾಸಾಧನ. ಮಾತನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಮಾತೆಂಬುದು ಜ್ಯೋತಿಲಿಂಗ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುಗಳು “ದೇವ ರಂಥ ಮಾತನಾಡಿದರು” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅನುಭಾವಿಗಳು. ಮಾತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಾದುದಲ್ಲ ಕಲಿತ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತ್ತಾರೆ ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಮಾತಿನ ಜಾಡನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆದಾಗ ಅದರ ಸಮಗ್ರ ಪರಿಚಯ ವಾದೀತು! ಮಾತು, ತೂಕವಾಗಿರಬೇಕು, ಮಾತಿರಬೇಕು ಮಿಂಚುಹೊಳೆ-ದ್ದಾಂಗಿ! ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತು, ಮೃದುವಾದಮಾತು ಹದವಾದ ಹೃದಯದ ಪ್ರಕಟರೂಪ. ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆರೆದ ಕನ್ನಡಿ. “ಅಯ್ಯಾ ಊರು ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿ-ಒಳ್ಳೆಯದೆ ಎಂದರಂತೆ.” ನಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ಪದವಿ, ಪಟ್ಟ, ಅಧಿಕಾರ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಾತು ಮಕುಟಪಾಯವಾದದ್ದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದರು ತುಂಬಾ ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳು, ಸದಾಕರ್ತವ್ಯ ನಿರತರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು, ಕಾಲ ಹರಣಮಾಡುವವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ, ಒರಟಾಗಿ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಬಹುಜನರ ವಿರೋಧ ಕೆಟ್ಟಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೃದಯ ಶುದ್ಧಿಯಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾಲಗೆ ತುಂಬಾ ಕಾರವಾಗಿತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ತನವನ್ನು ಅವರಮಾತು ಕೆಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಂದವಾಗುವಂತೆ, ಮಾತನಾಡ ಬೇಕು ಇನ್ನೂ ಕೇಳೋಣವೆನ್ನುವಂತಿರ ಬೇಕು. ಬಾಯಿ ತೆರೆದರೆ ಸಾಕೆ ಎಂಬ ತವಕವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು “ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟರೆ ಬಣ್ಣ ಗೇಡು” ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿರ ಬಾರದು. ಅಲ್ಲಿಲ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡ ಬಾರದು ಅನರ್ಥಕಾರಿ ಮಾತು ಗಳಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಏನನ್ನು ಕೊಡಲಾರವಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮೃದು ಮಧುರವಾದ ಮಾತನ್ನಾದರೂ ಅಡಲಾರದವರಾಗಬಾರದು.

★ ಮಾತು ಜ್ಯೋತಿ ★

ಅನುಭಾವದ ಸ್ವರೂಪ—೧

ಆಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವದಿಂದ ಎನ್ನ ತನು ಹಾಳಾಯಿತ್ತು
ಆಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವದಿಂದ ಎನ್ನ ಮನ ಹಾಳಾಯಿತ್ತು
ಆಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭಾವದಿಂದ ಎನ್ನ ಕರ್ಮಜ್ಞೇದವಾಯಿತ್ತು
ಆಯ್ಯಾ, ನಿಮ್ಮವರು ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಹೇಳಿ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬೀ ಒಡವೆಯನ್ನು
ದಿಟಮಾಡಿ ತೋರಿದರು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ.

ಸಾಧಕ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಕಲ ಸಾಧನೆಯ ಅಂತಿಮಗುರಿಯಾದ ಗಾಣ್ಣಿ-
ತ್ತಾರ ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಪರ್ವತವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಉಪಾದಿಗಳ
ಮೊತ್ತವನ್ನು ತನು ಮತ್ತು ಮನವೆಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದರೆ
ಅದನ್ನು ಕುಟ್ಟಿ ಪುಡಿಮಾಡಬಲ್ಲ ವಜ್ರಾಯುಧ ಅನುಭಾವ. ಜೀವಿಯ
ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನ್ಮಗಳ ಕರ್ಮ ಬಂಧನವನ್ನು ಖಡತುಂಡಮಾಡಬಲ್ಲ
ಹರಿತನಾದ ಖಡ್ಗ ಅನುಭಾವ. ಹಾಗೆಯೇ ಬಸವಣ್ಣ ನವರ ಜೀವನ
ಸಮಸ್ತಕ್ಕೂ ಸಂಕೇತಾಕ್ಷರಗಳಂತಿರುವ "ಭಕ್ತಿ" ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಭಕ್ತರ
ಕೃಪೆಯಿಂದ ಅನುಭವ ವೇದ್ಯ "ವಸ್ತು" ವಾದಷ್ಟು ಈ ಅನುಭಾವದಿಂದ.

ಭಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ—೨

“ಸಾತು ಆಸ್ತಿನ ಪರಮ ಪ್ರೇಮರೂಪಾ. ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪಾಚ
ಯಲ್ಲಬ್ಬಾಪುಮಾನ್ ಸಿದ್ಧೋ ಭವತಿಸ್ಮಯತೋ
ಭವತಿ ಆತ್ಮಾರಾವೋಭವತಿ. ಯತ್ ಪ್ರಾಪ್ಯ ನ
ಕಂಚಿತ್ ವಾಂಛತಿ, ಶೋಚತಿ”

ಮಹರ್ಷಿನಾರದರ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಎಂಬುದು ಪರಮ ಪ್ರೇಮ
ರೂಪವಾದದ್ದು. ಅಮೃತ ಸ್ವರೂಪವಾದದ್ದು ಕೂಡ. ಅದು ದೊರೆತರೆ
ಮನುಷ್ಯ ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಅಮೃತನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಆತ್ಮಾರಾಮನಾಗುತ್ತಾನೆ.
ಅದು ದೊರೆತ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸದೆಯ ಬೇಕಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
ಅದು ಲಭ್ಯವಾದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲ ಶೋಕಕ್ಕೂ ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ.

ಡಾ|| ಪ್ರಭುಕಂಕರ್
ಬಸವ ಪರಮ- ಪುಟ 139-141

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಚನ



ತಂದೆಯ ನಥುನ ತಂದು, ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಮಾಡಿದೆ;
ಮಗನ ಹೆಂಡತಿಯ ತಂದು, ಅವರಪ್ಪಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದೆ;
ಆದಿ ಪಿಂಡನೆ ಜೀವಪಿಂಡ
ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯ ನೆರೆದಳು;
ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರು ಪರಾಂಗನೆಯ ನೆರೆದು;
ಪರಾಪರ ವಸ್ತುವಾದುದ ನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ
ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರು ಶಿವಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ;

ಇದೊಂದು ಬೆಡಗಿನ ವಚನ. ಗುರು ತಂದೆಗೆ ಸಮಾನನಾದವನು. ಶಿಷ್ಯ
ಮಗನಿದ್ದಂತೆ. ತಂದೆ ತನ್ನ ದುಡಿಮೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮಗನಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವಂತೆ, ತನ್ನ
ಆಸ್ತಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕುಧಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ. ಶ್ರೀ ಗುರುವು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು
ಆಸಂಬಂಧವಾದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಶಿಷ್ಯನಾದವನಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ
ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ತಂದೆಯ ವಧುವತಂದು ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದ
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. ಮಗನಾದವನು ತನ್ನ ಕ್ರಿಯಾಚರಣೆಯ ಮೂಲಕ ತಂದೆಗೆ
ಅರ್ಪಿತನಾಗುವಂತೆ ಶಿಷ್ಯನಾದವನು ಶ್ರೀಗುರುವಿಗೆ ತನ್ನ ಸತ್ ಕ್ರಿಯೆಯ ಆಚರಣೆ
ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಮಗನಹೆಂಡತಿಯ ತಂದು ಅವರಪ್ಪಗೆ ಮದುವೆಯ
ಮಾಡಿದ ನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ. ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯರ ಸಾಮರಸ್ಯ ಸಂಸಾರದ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ
ಕಾರಣ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನರೂಪಿಯಾದಗುರು ಕ್ರಿಯರೂಪಿಯಾದ ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರೂ
ಸಮರಸವಾಗಿ ಲಿಂಗಸಾಮರಸ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಕತ್ವವನ್ನೈದುವುದು ಅತ್ತೆ ಸೊಸೆಯನ್ನು
ನೆರೆದಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಸತ್ ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸಮ್ಯಕ್ ಜ್ಞಾನಗಳು ಪರಿ
ಪೂರ್ಣವಾದ ಪರಾಶಕ್ತಿಯೊಡನೆ ಬೆರೆತು ಪರಾಪರವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪರಾಗಿ ವಿರಾಜಿ
ಸುವುದನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬರದು ಎಂಬುದು ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳಿಬ್ಬರೂ ಪರಾಂಗನೆಯ
ನೆರೆದು ಪರಾಪರವಸ್ತುವಾದುದನೇನೆಂಬಿ ನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ.

'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ'ಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ತುಂಬಿತು. ಕಾಲು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ; ನಿಲ್ಲದೆನಡೆದುಬಂದಿದೆ. ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸ. ಪತ್ರಿಕಾ ರಂಗದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಇದು ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಂಗತಿ. ಪತ್ರಿಕೆಯ ಹಿಂದೆ ಹತ್ತಾರು ರೂಪದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ 'ಮನಸ್ಸು'ಗಳ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು, ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕಾದುದು ಕರ್ತವ್ಯ. ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಬಂಡವಾಳ, ಲೇಖನ-ಸಂಪತ್ತು, ಮುದ್ರಣಸೌಲಭ್ಯ, ಜಾಹಿರಾತುದಾರರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅಜೀವನದ ಸ್ವರ ಶಕ್ತಿದಾನ, ಚಂದಾದಾರರ ಬೆಂಬಲ, ಸಲಹಾತಜ್ಞರ ಸಮಯೋಚಿತ ಸೂಚನೆಗಳು, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಕಾರ, ಓದುಗರ ನಿರಂತರ ಬೇಡಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅಗತ್ಯಕೊಡಿಬರಬೇಕು. 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಕ್ಕೆ ಈ ಎಲ್ಲ ನೆರವೂ ಒದಗಿ ಬಂದುದನ್ನು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತದೆ. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಶ್ರೀ ರಕ್ಷೆ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಾಣವಾಯಿತು. ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೆನ್ನೆಲುಬು.

ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಲು ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಸೇವೆಸಲ್ಲಿಸಿದವರು ಹಲವರು. ಅವರೆಲ್ಲ ಒಂದು ಮೈಸೆ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿ ದುಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೆಯೇ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಮೇಲೆ ಅಭಿನಾನ ಎಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖಕರು ಪ್ರತಿಫಲ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕಾಶನದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಆ ಛಾಪಗೃಹ ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು. ನಿರ್ವಾಹಕರಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ. ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯಾದ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬವನ್ನಾಚರಿಸುವ ಸದ್ಗತಿ ನಡೆಸಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಅಕಾಡೆಮಿ ಈ ವರ್ಷ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದೆ.

ಪತ್ರಿಕೆ ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾಗಿ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿಯತವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕು ಎಂದೇ ಎಲ್ಲ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಳಕಳಿ. ಆಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ, ಸಮಾಲೋಚನೆಗಳೂ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿವೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಆಶಾದಾಯಕವಾದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲವೇ? ಅದರ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೀ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಯಬಹುದೇ? ಚರ್ಚೆಗಳಿಂದ ಮೈತುಂಬಿ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆಯೇ? ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಜೀವಘಾತು ಅರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆ! ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನೇ!

ನೋಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸಮಂಜಸ? ಸಹಸ್ರಾರು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅರ್ಥಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನೊದಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಲಾರದು, ಕಷ್ಟವಾಗಬಾರದು ಕೇವಲ ಇಪ್ಪತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರರಾಗದಿರುವ ಸ. ಸ್ವಾಮಿ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇತ್ತ ಯೋಚಿಸಬಾರದೆ? ಮಠನಮಗೇನು ಮಾಡಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಮಠಕ್ಕೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೆವು ಎಂದು ಕ್ಷಣ ಕಾಲ ಚಿಂತಿಸೋಣ. ಪತ್ರಿಕೆ ಮಠದ ಮುಖ ವಾಣಿಯಾಗಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಶ್ರೀ ಮಠದ ಎಂಬತ್ತೈದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳೆಷ್ಟು? ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಾರದೇಕೆ? ಚಂದಾದಾರರಾಗಿರೆಂದು ಕೇಳಬೇಕೆ? ಶ್ರೀ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ನಾವು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಬೇಡವೇ? ಪತ್ರಿಕೆಯ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶೆಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ದೇನು? ಎಂದು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಡವೇ? ಮಾತಿತ್ತಿದರೆ "ಆ ಪತ್ರಿಕೆ ಹಾಗೆ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಈ ಪತ್ರಿಕೆ ನೋಡಿ ಹೇಗಿದೆ? ಅರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇಕು ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ" ಎನ್ನುವ ಬಂಧುಗಳು ಒಬ್ಬ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯನನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರೆಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದು? ಹೋಗಲಿ ಒಬ್ಬ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದರೆ ಎಂಥ ಉಪಕಾರವಾದೀತು! ನೂರು ಮಾತುಗಳಿಗಿಂತ ಒಂದು ಕೃತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದೀತೆ ಮುಂದಾದರೂ. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ಬಹುಮುಖ ಸೇವಾ ಜೀವನದ ಕೈಗನ್ನಡಿ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ, ವಿಚಾರಪೂರ್ಣ ಸಂಪುಟಗಳಾಗುವಂತೆ, ದೇಶ ಕಾಲಗಳ ಧರ್ಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅರಳುವಹಾಗೆ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರ ಒದಗಿ ಬರಲಿ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸೋಣವೇ? ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಮಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಉದ್ಯೋಗಿ ಬಂಧು ಭಗಿನಿಯರು ಈಗಲಾದರೂ ಸ್ನೇಹ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರೆಂದು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ಅಶಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಸಹೃದಯಿಗಳಿಗೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ"



ಅಭಿನಂದನೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾರಸ್ವತ ಲೋಕದ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶಾರದರೂ, ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೂ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿವೃತ್ತ ಕುಲಪತಿಗಳು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ದ್ವಿತೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಆದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಡಾ|| ಆರ್. ಸಿ. ಹಿರೇಮಠರು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ 59 ನೇ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾದುದನ್ನು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿನೇಕಾನಂದ ವಾಣಿ

ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನೇ ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ! ಆತ್ಮ ತ್ವಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಇತರರ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿ ಸ್ವಂತ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಿ. ಇದೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ. ಕೆಲಸದ ಫಲದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಬೇಡಿ ಪರರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾ ನೀವು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ತಾನೆ ಏನು ? ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದು ಉತ್ತಮ. ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬಂದು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವನವನ್ನೇ ತೆತ್ತರು. ನಾನು ನನ್ನ ಈ ಕೆಲಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ನಂಬಿ ನಮ್ಮ ಎದೆಯಮೇಲೆ ರಕ್ತವನ್ನು ಬಸಿಯುವುದರಿಂದ ಮಹಾಶೂರ ಕೆಲಸಗಾರರು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಕ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸಬಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಯೋಧರು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಡಾ|| ಪ್ರಭುಶಂಕರ ಅವರ ಸ್ವಾಮಿ ವಿನೇಕನಂದ
ಗ್ರಂಥದಿಂದ - ಪುಟ 113

ಶ್ರೀ ಮಠದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ ನಿತ್ಯ ಸಂದೇಶವೂ ಇದೇ ಆಗಿದೆ.

-ಸಂ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ

—ಜಿ. ವಿ ಶಿವಸ್ವಾಮಿ, ಎಂ.ಎ. ಬಿ.ಇಡಿ., ನಂ. 2306, 3ನೇ 'ಬಿ' ಮುಖ್ಯರಸ್ತೆ,
ವಿಜಯನಗರ 2ನೇ ಹಂತ, ಬೆಂಗಳೂರು-560040

ಕರ್ನಾಟಕವು ಪವಿತ್ರವಾದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ, ಈ ಭೂಮಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣ-ಕಣವೂ ಪಾವನವಾದದ್ದು. ಇಲ್ಲಿ ಜನ್ಮತಾಳಿದ ಅನೇಕ ಋಷಿಗಳು, ಆಚಾರ್ಯರು, ಸಾಧು-ಸಂತರು, ಶರಣರು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸಿ ಅವರು ನಿಂತು ಕುಳಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ ಸ್ಥಳಗಳು ಪವಿತ್ರ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಒಂದೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ಮಾನವರನ್ನು ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವ ಮುಕ್ತಿಮಂದಿರಗಳಾಗಿವೆ. ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠ ಶರಣರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಒಂದು ವೀರಶೈವ ಮಠ.

ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠವು ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲಾ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ, ಶಿವಗಂಗಾ, ಹುತ್ರಿದುರ್ಗ, ಸಾವನದುರ್ಗ, ಮಹಂತೇಶ್ವರ ಗದ್ದುಗೆ, ದೇವರ ಹೊಸಹಳ್ಳಿ ಮುಂತಾದ ಪವಿತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರ್ಕಾವತಿ ನದಿಯ ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶದ ಗಿಡಮರ, ಬೆಟ್ಟಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ಮಠದ ಅನೇಕ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ತಪಸ್ವಿಗಳಾಗಿ, ತಾವುಗಳಿಸಿದ ತಪಃ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾಡಿನ ಜನತೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಧಾರೆ ಎರೆದು ಅನಂದಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಶ್ರೀಗಳು ಗ್ರಾಮ, ಪಟ್ಟಣ, ನಗರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಚರಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುವುದು ಮಠದ ಚರಿತ್ರೆಯೆಂಬ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಮಠದ ಪರಂಪರೆ:- ಬಂಡೆಮಠದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಮಹಾಮಹಿಮರಾಗಿ, ಪವಾಡ ಪುರುಷರಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಶ್ರೀಗಳ ದೇಶಕಾಲಾದಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಶ್ರೀಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಕಾಂಚಿಕೇತ್ರದಿಂದ ಓರ್ವ ಚರಮೂರ್ತಿ ಚಂಗಮರು ಬಂದು ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಯ ಗವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವುಕಾಲ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಿಂತು ಒಂದು ವೀರಶೈವ ಮಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಆ ಮಠವೇ ಮೊದಮೊದಲು ಕಂಚಿಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮಠ, ಕಂಚಗಲ್ ಮಠ, ಕ್ರಮೇಣ ಕಂಚಗಲ್ ಬಂಡೆಮಠ ಅಥವಾ ಬಂಡೆಮಠವೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ-ಜನವರಿ-1990

ಈ ಮಠದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೆಲವು ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, 1] ಶ್ರೀ ಚರಮೂರ್ತಿ ಕಂಚಿಸ್ವಾಮಿಗಳು. 2] ಶ್ರೀ ಚರಮೂರ್ತಿ ಗಂಗಾಧರಸ್ವಾಮಿಗಳು. 3] ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು 4] ಶ್ರೀ ತೋಂಟಿದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು 5] ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಈ ಗುರು ಪುಂಗವರ ಸಮಾಧಿಗಳು ಮಠ ಮತ್ತು ಮಠದ ಎಲ್ಲೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಬಂಡೆಮಠದ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ಅವಶ್ಯಕ.

ಬೆಂಗಳೂರು ತುಮಕೂರು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರೋಕೇತೋಹಳ್ಳಿ ಇದೆ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶಿವಗಂಗಾ ಕಾಚಿ ಗಲ್ ಮುನೀಶ್ವರಗದ್ದುಗೆ, ಬಸವಣ್ಣ ದೇವರಮಠ ಮುಂತಾದ ಮಠ ಮಾನ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ ಸಾಲುಗಳಿಂದಲೂ ಆರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಮರ-ಗಿಡಗಳ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದಲೂ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾದ ತಪ್ಪಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿವಶರಣರಬೀಡೆಂದು ಹಾರೋಕೇತೋಹಳ್ಳಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡೆದಿದೆ. ಗುರು ಜಂಗಮರ ಸೇವಾನಿರತರು ಆದ ಪಟೇಲ ಚಿಕ್ಕವೀರಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಶರಣೇಶವಮ್ಮ ಆಚಾರವಂತರು ಮತ್ತು ಗುರುಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಭಕ್ತಿವಂತರು ಎಂದು ಕೀರ್ತಿಪಡೆದಿದ್ದರು. ಇವರ ಭಕ್ತಿ ಸೇವೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ನೆಲಮಂಗಲದ ಬಸವಣ್ಣ ದೇವರಮಠದ ಶ್ರೀಗುರುಸಿದ್ಧ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠದ ಪೂಜ್ಯ ತೋಂಟಿದಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಕಂಬಳಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಶರಣ ಚಿಕ್ಕವೀರಸ್ವಾಮರ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಮನೆತನ ವಿನಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸದಾಚಾರಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು. ಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿಗಳಾದ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರಾವಣ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶರಣರ ಲೀಲಾವಿಲಾಸ, ವೀರಶೈವಮಹಾಪುರಾಣ, ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶರಣರ ಕಾಯಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ದಂಪತಿಗಳಿಗೆ ಭಾಗ್ಯದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಂತೆ 14-4-1914 ರಂದು ಶಿವತೇಜೋವಿರಾಜಿತ ಶಿಶುಬಂದು ಜನಿಸಿತು. ಆ ಶಿಶುವೇ ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆ ಮಠದ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಗ್ರಾಮ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಶಿವಶರಣರ ತೀಲಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಅದರ್ಶ ಗ್ರಾಮವಾಗಿತ್ತು ಹಾರೋಕೇತೋಹಳ್ಳಿ
 “ಸತ್ಯರನುಡಿ ತೀರ್ಥ, ನಿತ್ಯರನಡಿ ತೀರ್ಥ,
 ಉತ್ತಮರಸಂಗವದು ತೀರ್ಥ ಹರಿವನೀ,
 ರೆತ್ತಣದು ತೀರ್ಥ ಸರ್ವಜ್ಞ”

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಸತ್ಯವಂತರ ಮಾತೆ ತೀರ್ಥವಾಗಿದೆ ನಿಜವಾಗಿ ಶರಣರ ಆಚಾರವೇ ತೀರ್ಥ, ಉತ್ತಮರ ಸಂಗವೆ ತೀರ್ಥ. ಹರಿವ ನೀರು ಯಾವತೀರ್ಥ ವೆಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕವೀರಸ್ವಾಮಿ ದಂಪತಿಗಳು ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು ಹರ-ಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳ ಪ್ರೀತಿವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷರು ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ, ಎಂಬಂತೆ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗಲೇ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇವರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಅಮಿತಾನಂದ. ಗುರುಕರುಣೆಯಿಂದ, ಶಿವ, ಶಿವರುದ್ರನನ್ನು ನಮಗೆ ಕರುಣಿಸಿದ ಈತ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿ ಧರ್ಮಪುರುಷನಾದರೆ. ನಮ್ಮಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿದರು.

ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳು ಮನೆತನದ ಗುರುಗಳಾದ ಕಂಚುಕಲ್ ಬಂಡೆಮಠದ ಶ್ರೀ ತೋಂಟಿದಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ಪೂಜೆ, ಸರಸ್ವತಿಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸಿ ರಜತ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹರಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನದ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ “ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯಃ ಸಿದ್ಧಂನಮಃ” ಎಂದು ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲಗುರು ಮಾತೆಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಬೆಳೆದು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತಂದೆಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಮಗ ಅನುಸರಿಸಿ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ನಿಜವಾದಗುರು. ಮೂರನೆಯ ಗುರುವೇ ವಿದ್ಯಾಗುರು. ಆ ಗುರುವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಇದನ್ನು ಅಂತಹ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಹಾರೋಕೇತೋಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು. ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಗುರುಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವಗಳಿಂದ ನಡೆದು ಪಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಅದೇಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿದರು

ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆಯವರು ಸೋಲೂರಿನ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಜೊತೆಗೆ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ, ಮಹಾಪುರುಷರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ ನಿಶಿತತಕ ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದರು. ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ 1921 ರಲ್ಲಿ ಲೋಯರ್‌ಸೆಕೆಂಡರಿ (ಎಲ್.ಎಸ್) ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು.

ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ-ಜನವರಿ. 1990

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಶ್ರೀ ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಸೇರಿಸಿದರು ಉಟ-ವಸತಿಗೆ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಚುರುಕುಬುದ್ಧಿಯ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ ವೇದ-ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ 1930ರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಥಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು.

ಕಂಡ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿವಾತನೇ ಭಕ್ತ,
ಮೃದುವಚನವೇ ಸಕಲ ಜವಂಗಳಯ್ಯ,
ಮೃದುವಚನವೇ ಸಕಲ ತಪಂಗಳಯ್ಯ,
ಸದುವಿನಯವೇ ಸದಾಶಿವನೊಲಿಮೆಯಯ್ಯ
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ ನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ.

ಎಂಬ ಅಣ್ಣನವರ ವಚನವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯ ಮೃದುವಚನ, ಸದಾಚಾರ, ಸದುವಿನಯ, ನಡತೆಯಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಆಚಾರ್ಯರ ಪ್ರೀತಿಗೌರವಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದರು.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ವೀರಶೈವಮತಗಳ ಕಾರ್ಯ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಬೇರೆ ಮತಗಳಂತೆ ದೇವತಾಪೂಜೆ, ನಾಲ್ವರು ಪಂಡಿತರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗದೆ ಆಧುನಿಕ ಕಾಲಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಉದ್ಧಾರ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಸುತ್ತೂರುಮಠ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮೂರು ಸಾವಿರಮಠ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಶಿರಿಗೆರೆ, ಪಂಚಪೀಠಗಳು, ದೇಗುಲಮಠ, ಮರಳೇಗವಿ-ಮಠ, ಶಿವಯೋಗಮಂದಿರ, ಅಂಕನಹಳ್ಳಿಗವಿಮಠ, ಮತ್ತು ಬಂಡೇಮಠ ಮುಂತಾದವುಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠವು ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡತೆನೀಡಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಾನವನ್ನು ನೀಡುವ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೆಂದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿಪಡೆದಿದೆ. ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳ ತಪಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಜೇತನ-ಗೊಂಡ ಪೂಜ್ಯ ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೃಹತ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ವೇದ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಪಾಠಶಾಲೆ-ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು, ಉಚ್ಚಶಿಕ್ಷಣ, ತಾಂತ್ರಿಕಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಸುಮಾರು ೨೫ ಸಹಸ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಎಲ್ಲಾವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಟ-ವಸತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬರುವ ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಮಠ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗ-ದರ್ಶನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರು ಹೊಸವಾತಾನರಣ, ಗುರುಕುಲದ ಅಧಿಪತಿಗಳ ಮಾರ್ಗ-ದರ್ಶನ, ತನ್ನಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓದಲು ಬಂದ ಆ ನೇಕ ವಟುಗಳ ಸ್ನೇಹ ವಾತಾನರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಎಳೆ ವಯಸ್ಸು, ಬೆಳೆಯುವ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಏಳುವುದು, ಸ್ನಾನ, ಪೂಜೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಠಣ, ಗುರುಕುಲದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮೊದಲೇ ದೇಗುಲಮಠದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂಕನಹಳ್ಳಿಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಶಿವಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶದೊರೆಯಿತು. ಶ್ರೀ ಮಠದ ತಪೋಪುಂಗವರಾದ ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೇದ-ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕಾವ್ಯ-ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿದ್ವತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದೇಗುಲಮಠದ ಶ್ರೀ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳ, ಮೈಸೂರು ಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಗೌರಿಶಂಕರಸ್ವಾಮಿಗಳ ದರ್ಶನ ಆಶೀರ್ವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು.

“ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಶಿಶುಕಾಮಧೇನುವಪ್ಪದು ತಪ್ಪದು ದಿಟದಿಟ ನೋಡಾ |
ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದಾದ ಶಿಷ್ಯ ಸದ್ಗುರುವಪ್ಪದು ದಿಟದಿಟ ನೋಡಾ ||
ಯಥಾಬೀಜಂ ತಥಾಕುರಂ | ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ತಪ್ಪದು, ಶಿವ ಬಲ್ಲನು

ಉರಿಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಿಯವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ” ಎಂಬ ಶರಣರ ನುಡಿಯಂತೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸದ್ಗುರುವಾಗಬಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು.

ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತವರಿಗೆ ಅವರ ಒಲವು ಎತ್ತ. ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದಿರದು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಗುರು-ಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸದ್ಗುರು

ಸೇವೆ, ಗುರುಸಾನಿಧ್ಯ, ಶಿವಾನುಭವ, ಶಿವಯೋಗಸಾಧನೆ, ಲಿಂಗಪೂಜಾನಿಷ್ಠೆ, ತ್ಯಾಗಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಪಡೆದವರಾದವರು, ಅವರ ನಡೆ-ನುಡಿ, ರೀತಿ ನೀತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಛಾಪನೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಎತ್ತರವಾದ ದೇಹ, ಗೋಧಿ ಬಣ್ಣದ ಮೈ ಮಾಟ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸು, ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಡೆದು ಮಾಡಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಅವರ ಜೀವನ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿತ್ತು.

ಗುರು ಕರುಣೆ:- ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೆಮಠದ ಚರಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಅವರ ಮಾತಾ ಪಿತೃಗಳ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ತಮ್ಮ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ 1938 ರಂದು ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಕನಕಪುರ ದೇಗುಲ ಮಠಾಧೀಶರಾದ ಚರಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ವಾಣಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಂದ ಸಟ್ಪಾಸ್ಥಲ ಬ್ರಹ್ಮೋಪ ದೇಶದೊಡನೆ ವೀರಶೈವ ವಿಧಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೆ ಮಠದ ಚರಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಮೃತಹಸ್ತದಿಂದ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಹತ್ತಾರು ಜನ ಹರ-ಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಮಠದ ಭಕ್ತಾಧಿಗಳು ಬಂದುಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕ್ರಮೇಣ ನೂತನ ಶ್ರೀಗಳು ಮಠದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.

ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನಂತರ ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಶಿವಯೋಗದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದರು.

ಜ್ಞಾನಂ ಶಿವಮಯಂ ಭಕ್ತಿಃ ಶೈವೀಧ್ಯಾನಂ ಶಿವಾತ್ಮಕಂ |
ಶಿವವ್ರತಂ ಶಿವಾರ್ಚಿತ ಶಿವಯೋಗೋಹಿ ಪಂಚಧಾ ||

ಶಿವಯೋಗದಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿವಜ್ಞಾನ, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಶಿವಧ್ಯಾನ ಶಿವವ್ರತ, ಶಿವ ಪೂಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೆರೆಸಿ 1939 ರಲ್ಲಿ ಶಿವೈಕ್ಯ ರಾದರು.

ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ:- ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲ ನಿಂತು ಮಠದ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಶಿವಾನುಭವ, ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯ, ವೀರಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪರಿಚಯ, ಕೈವಲ್ಯ ಕಲ್ಪನಲ್ಲರಿ, ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಜಿಲ್ಲೆ ವರ್ಷ

ಅನಂತರ ಬಂಡೆಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಠದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತರು ಕರೆದಾಗ ಬಿನ್ನಹ ಬಿಡುಗಡೆಗೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮದ ಮಕ್ಕಳು ಕುಣಿಗಲ್, ಮಾಗಡಿ, ಸೋಲೂರು, ನೆಲಮಂಗಲಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು 1962ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ವೇದ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಅನಂತರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀ ಗಣಪರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ವೈದದ ವರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ 1963ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗ್ರಾಮಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲವರ್ಗದ ಸುಮಾರು 200ಜನ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಊಟ-ವಸತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ 200ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಮುನ್ನತ್ತು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಮಠದಕಟ್ಟಡಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ, ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಪ್ರಸಾದಿನಿಲಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಆಧುನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಮ್ಮಟ:- ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಠಾಧೀಶರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಮಹಾನ್ ಕಮ್ಮಟ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಡ ನೂರಾರು ಮಠಾಧೀಶರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಹುಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುರುವರ್ಗ ಮತ್ತು ವಿರಕ್ತವರ್ಗದ ಮಠಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಗಣಪರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಠಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೆಂದರೆ ದೇಗುಲ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಂಕನಹಳ್ಳಿಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಶಿವಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೆಮಠ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪುಗೊಂಡವರು. ಇವರ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ಸೇವಾಮನೋಭಾವನೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವ ವಿಶಾಲ ಗುಣಗಳು, ತ್ಯಾಗಮನೋವೃತ್ತಿ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ದೇಹಗಳು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾದರೂ ಆತ್ಮ ಒಂದೆ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ದೇಗುಲ ಮಠದ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರವಾಣಿ ಇವರಿಗೆ ಅಮರ ಸಂದೇಶ. ಅವರಿಗೂ ಇವರಲ್ಲಿ ಆಪ್ಪೆ, ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನ. ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಅವರು ಶಿವೈಕ್ಯರಾದಾಗ ಆದ ದುಃಖ ವಿಳತೀರದು.

ಸಮನ್ವಯ:- ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದ ಸಮನ್ವಯಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ತಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಧರ್ಮಾರ್ಜುನೆಯೇ ಐಶ್ವರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯ ಉಪಕಾರಸ್ಮರಣೆಯೇ ಮನುಷ್ಯನ ಶಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರವೇ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಗುರುದೇವತಾ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ನಿಜಮಂತ್ರ ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ಬಂಧು-ಬಳಗಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡೆದರೆ ಆತ್ಮಶಾಂತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಸಮನ್ವಯತೆಯಿಂದ ಬಾಳುವ ಮಾನವರಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಶ್ರೀಗಳ ಸಮನ್ವಯದರ್ಶನ

ಸಿದ್ಧ ಶರಣ

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕಗೌರೀಶಂಕರ

ಎ. ವಿ. ಹನಗೋದಿಮಠ, ನೆಹರೂನಗರ,
ಬ್ಯಾಡಗಿ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶಿವಯೋಗಿ ನೀ ಶರಣ ಬಾರಯ್ಯ
ಸತ್ಯದ ಮುಖವ ತೋರುಬಾ
ಮಹಿಮಾತ್ಮನೆ, ಅಧರ್ಮದ ಸುಳಿಯ
ಜಿಗುಟೆ ಧರ್ಮದ ಬೀಜವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ನೀ ಬಿತ್ತುಬಾ ಕಾಲದ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ
ವೃಥಾವಾಗುತ್ತಿದೆ ದಿನಗಳ ಸಾಲುಸಾಲು
ನೀ ಏಕೆ ಗೊಪ್ಪವಾಗಿರುವೆ ಭಾರತಾಂಬೆಯ
ವೀರಕುವರರ ನೀನೆಚ್ಚರಿಸು ಬಾ
ಅಸತ್ಯದ ಉರಿಯಲಿ ಕುರುಡಾಗಿಹ
ಕಣ್ಣುಗಳನು ತೆರೆದುಬಾ ಅಜ್ಞಾನದತ್ತ
ಬಾಗುತಿಹ ಮನಗಳನು ಅದ್ವೈತ
ಕಲ್ಪೋಲಿಸದೆ ನೀನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು
ಬದುಕಿಗೊಂದು ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವ
ತೋರುವ ಊರುಗೋಲು ನೀನಾಗು ಬಾ
ಬಾರಯ್ಯ ನೀ ದಿವ್ಯ ಮೂರುತಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ
ಶರಣ ಬಾರಯ್ಯ ಬಾ ಬಾ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಭಾರತದ ನೂತನ ಪ್ರಧಾನಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಗರ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

-ಕೆ. ಎಂ. ರುದ್ರಪ್ಪ, ಮಾಜಿ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು, ಹಾಸನ.

"ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಈ ರಾಜ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೈತಾಸಿ ವರ್ಗದ ಜಾಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡದು. ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಕೂರು (ರಜಪೂತರು) ಗಣನೀಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರು-
ವುದಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾದವ, ಕೂರ್ಮಿ, ಮಲ್ಹಾ ಮತ್ತು ಕಾಯಸ್ಥ ಕೋಮಿನವರು ಇವರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾಗದ ಶಾಕೂರ ಮತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಯಾ ಎಂಬುದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಆಶ್ರಿತ ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ರಾಜನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ವೇದಲನೇ ಮಗನಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಗರು ದಿನಾಂಕ 25-6-1931ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರು. ಇವರ ತಮ್ಮನೇ ಸಿ.ಎಸ್.ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಎಂಬವರು. ಅವರು ಅಲಹಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಜಡ್ಜರಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಡಕಾಯಿತನೊಬ್ಬನ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಮೃತರಾದರು. ಆಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 3 ಜನ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರು. ಇವರೇ ಸಂತ ಬಕ್ಸ್, ಹರಬಕ್ಸ್, ಮತ್ತು ರಾಜೇಂದ್ರ ಸಿಂಗರು. ಈ ಮನೆತನದವರು ಕನೂಜಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜಯಚಂದನ ರಾಜ ವಂಶೀಕರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ವಾರ್ಷಿಕ ಉತ್ಸವ (ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಇದೊಂದು ಸುಖ ಸಂಸಾರದ ರಾಜವಂಶವಾಗಿತ್ತು.

ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗರಿಗೆ 5 ವರ್ಷವಿದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನು ನೆರೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಾಂಡ ಎಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ದತ್ತು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಂಡ ರಾಜನು ಮತ್ತು ದಯಾ ರಾಜನೂ, ಸಂಬಂಧೀಕರು. ಮಾಂಡರಾಜನಿಗೆ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನ ವಿರಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ, ಚೈತನ್ಯದ ಚಲುವೆಯಾಗಿದ್ದ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಮಾಂಡ ರಾಜನು ದತ್ತು ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವನ ಪೋಷಣೆಗೆ ಐರೋಪ್ಯರಾದ ಕುಕ್ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಆಮರ್‌ಸಿಂಗ್ ಮಾಧುರ್ ಎಂಬವರು ಈ ರಾಜ-

ಜನವರಿ-1990 ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಕುಮಾರನ ಗಾರ್ಡಿಯನ್ ಆಗಿ ನೇಮಕವಾದರು. ಮಾಂಡ ರಾಜನಿಗೆ ಕ್ಷಯ ರೋಗವಿತ್ತು. ಆತನು 1941ರಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡನು. ಮಾಂಡಗಾಡಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕಿದ್ದ ರಾಜನ ದಾಯಾದಿಗಳು, ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್‌ರನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡುವ ಸಂಚು ನಡೆಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಂದೂಕದಾಂಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೇಮಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಡೆಹ್ರಾಡುನ್‌ನ ಕರ್ನಲ್ ಬ್ರೌನ್ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ, ಅನಂತರ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ವಾರಣಾಸಿಯ ಉದಯ ಪ್ರತಾಪ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಬಿಂಗ ಮಹಾರಾಜರು ಶಾಕುರ್ ವಂಶದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉದಯಪ್ರತಾಪಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯ ಶಂಕರ್ ಎಂಬ ಹಿಂದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಪಾಠಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜವಂಶದ ಸಿಂಗ್ ಎಂಬುವರು ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ತಮ್ಮ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲ ರ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಅವರು ಚರ್ಚಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅನಂತರ ಅಲಹಾಬಾದ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ 1950ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ. ಪದವೀಧರರಾದರು. ಮಾಂಡರಾಜರಿಗೆ ಸೇರಿದ "ಐಷಮಹಲ್" ಎಂಬ ಅಲಹಾಬಾದ್‌ನ ಆರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಇವರ ತಮ್ಮ ಸಂತ ಬಕ್ಸ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಊರಾದ ದಯಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಇಬ್ಬರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರನ್ನು ರಾಜ ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್‌ರವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. "ಮಾಸ್ಟರ್ ಜಿ" ಎಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಾಗಿ ಹಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಶಿಕಾರಿ ಹುಚ್ಚು ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಅನೇಕ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಚಿರತೆಗಳು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಬಂದೂಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಾಯುವಾಗ ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು, ಅವುಗಳು ಕತ್ತೆ ಕಾರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಪಿ. ವಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಥೆಯಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳವರ್ಷ

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಕಾನೂನು ಪದವೀಧರರಾದರು. ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರು "ಪೆವರ್ಲಿ" ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತ ಅವರ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

1955 ರಲ್ಲಿ ದೇವಘರ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸೀತಾ ಎಂಬುವವರೊಡನೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಆಗ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ 24 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿಗೆ 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ದೇವಘರ್ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ಉದಯ ಪುರದ ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರ ವಂಶಜರು. ಇದು ರಾಜಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆವಾದ ರಾಜವಂಶ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೀತಾಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವಂಶದ ಘನತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿಯು ಸಹ ಅಜ್ಜರದ ಹೆಸರಾಂತ ಸೋಫಿಯಾ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹ ಅನುರೂಪಳಾದ, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಅದೃಷ್ಟವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸೀತಾಕುಮಾರಿ ಸಹ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಜನತೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಮುಂದಾದರು. ತಾನೇ ಮನೆಕೆಲಸದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಹ ಸೊಗಸಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲವರಾದರು. ಇವರ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ ಅಜೆಯಸಿಂಗನ ಜನನ 1957ರಲ್ಲಾಯಿತು. ಈತನ ತಮ್ಮ ಅಭಯ ಸಿಂಗನು 1958ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವತ್ತಿದನು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿ. ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೇ ಮಕ್ಕಳು. ಅಜೆಯಸಿಂಗನು ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದನು. ಅನಂತರ ಅಮೇರಿಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದ್ದನು. ಈಚೆಗೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಬಿಟ್ಟು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಕಿರಿ ಮಗ ಅಭಯಸಿಂಗನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಜೆಯ ಸಿಂಗನು ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪಾದನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸೊಗಸಾಗಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದರು. ಅನೇಕ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ನಿ ಸೀತಾ ಕುಮಾರಿಯು ಸಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸರಳತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಚಿನ್ನ-ಆಭರಣವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ನಿಗರ್ವ.

ಬೆಳ್ಳವರ್ಷ ಜನವರಿ. 1990

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ದಿನಚರಿ

ಇವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 7-00 ಘಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾರೆ ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಉಪಹಾರ ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸದಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇವರಿಗೆ ಬಿಡುವೆಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಸದಾ ಜನ ಜಂಗುಳಿ ಇವರ ಬಳಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಲುಪ್ತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಸತ್ವಿಯು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟ, ಆಹಾರವನ್ನು ಬಿಡುವಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ, 12-00 ಗಂಟೆಯ ವರೆಗೆ ಇವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತರಾಗಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುವ ಅಥವಾ ಟಿ.ವಿ.ಯನ್ನು ನೋಡುವ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ವಿನೋಬಭಾವೆಯವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿಗೌರವವಿತ್ತು. ಅವರ ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿ ಯಜ್ಞ ಇವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಿಂದು-ಮುಂದು ನೋಡದೆ ತಮ್ಮ ಎರಡು ಜಮೀನ್ದಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜಮೀನ್ದಾರಿಯನ್ನು ಭೂದಾನಕ್ಕೆ ಧಾರೆ ಎರೆದರು. ಅಲ್ಲಿನ ರೈತರು ಯಾವ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ತಾವು ಸಾಗು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಮೀನಿನ ಒಡೆಯರಾದರು. ವಿನೋಬಭಾವೆಯವರೇ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಮೀನು ಇರಲೆಂದು ಜಹಗೀರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಸಹ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದರು. ಇವರ ಜಮೀನ್ದಾರಿಯ ಭೂವಿಲಾಸ ರೈತರಿಗೆ ಪುಕ್ಕಟ್ಟೆಯಾಗಿ ದೊರೆತವು. ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ನಿವೇಶನಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಏಳುವರೆಗೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪರಿಹಾರಧನ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇವರ ಸಂಸಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಇದೇ ಮೂಲ ಧನ. ಸೌಜನ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ತಮ್ಮ ನಡೆ, ನುಡಿ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಜನತೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ಜಯ ಪ್ರಕಾಶರ ಉದಾತ್ತ ಧೈರ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ತ್ಯಾಗಮಯ ಜೀವನ; ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯ ಅವರ ಸಮಾಜವಾದ, ಲಾಲ್ ಬಹ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿರವರ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಇವುಗಳು ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದವು. ಲಾಲ್ ಬಹ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರೇ ಇವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಗುರುಗಳಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗರು ತಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಅಲಹಾಬಾದಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಂಡೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಬಹ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಅವರ ನಾಮಾಂಕಿತದಲ್ಲಿ "ಲಾಲ್ ಬಹ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸೇವಾ ನಿರ್ದೇಶನ, ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು, ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಇವರು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಅರಮನೆಯನ್ನೇ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು 1967ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ದಂಭೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಇವರ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. 1967ರಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಹೋದರ ಸಂತಬಕ್ಸನು ಫತೇಪುರ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಿಂದ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆರಿಸಿ ಬಂದರು. 1969ರಲ್ಲಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಟಿಕೆಟಿನ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. 1971ರಲ್ಲಿ ಇವರು ಮತ್ತು ಸಂತಬಕ್ಸರು ಇಬ್ಬರೂ ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾದರು. ಅಲಹಾ ಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫುಲ್ ಪುರ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರವರನ್ನು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ದೇವಕಾಂತ ಬರುವ ಅವರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಕಾಮರ್ಸ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರು. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಕಮಲಾಪತಿ ತ್ರಿಪಾಠಿ ಯವರು ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತ್ರಿಪಾಠಿಯವರ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಶಾಕೂರ್ ಜಾತಿಯ ದಿನೇಶ್ ಸಿಂಗರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುರಿಯಲು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ನಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಾಕೂರನು ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. 1977ರ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತಕ್ಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆತ್ತದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹೀನಾಯವಾದ ಸೋಲನ್ನು ಅಪ್ಪಿದರು. ಆಗ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರವರು ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತರು. ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಮೂರು ಸಾರಿ ಆರೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇವರನ್ನು ನೈನಿಟಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ - ಕಹಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

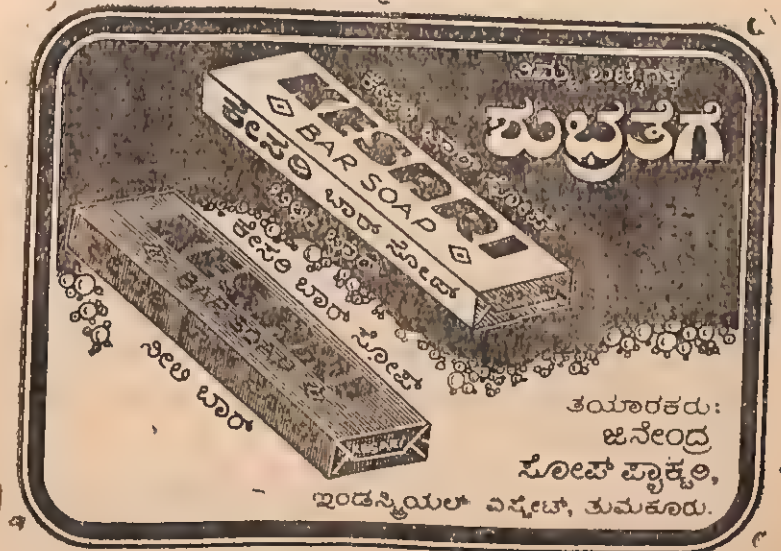
ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಚರಣಸಿಂಗ್ ಸರ್ಕಾರ ಪತನವಾದ ಮೇಲೆ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರೊಡನೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರೂ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಅನಂತರ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಸಲಹೆ ಮೇಲೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರವರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು. ಸುಮಾರು 2 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದಲೂ, ನಡೆಸಿ 1982ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಇತ್ತರು. ಏಳು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಪುನಃ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಸ್ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರಿಂದ ನೇಮಕ ಹೊಂದಿದರು. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಆದರು. 1984ರಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ಹತ್ಯೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಇವರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ 1984ರ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 85 ಸೀಟಿಗೆ 83 ಲೋಕಸಭಾ ಸೀಟನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಅಮೇಧಿಯಿಂದ ರಾಜೀವಗಾಂಧಿಯವರು ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಪ್ರಚಂಡ ಬಹುಮತದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬಂದರು. ರಾಜೀವಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ಆಯವ್ಯಯವು ಹಣಕಾಸು ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರಾದ ಪಾಲ್ಕಿವಾಲಂತ್ ಹೆ ತಜ್ಞರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತೆಂದ ಮೇಲೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಜಾಣಾಕ್ಷತನ ಅಡಳಿತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು ಕೋಟಣೆ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಹುನ್ನಾರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಕನ್ನ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಖದೀಮರನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅದು ಇವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ತಂದಿತು. ಅದುದರಿಂದ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಇತ್ತು ಹೊರಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್, ದೇವಿಲಾಲ್, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗ್ಗಡೆ, ಮಧುದಂಡವತೆ, ಎನ್.ಟಿ. ರಾಮರಾವ್ ಜ್ಯೋತಿಬಸ್ಸು, ಬಿ.ಜಿ. ಸಾಟ್ನಾಯಿಕ್, ಅಜಿತ ಸಿಂಗ್, ಕರುಣಾನಿಧಿ, ಎಲ್.ಕೆ. ಅಡ್ವಾನಿ, ವಾಜಪೇಯಿ ಮುಂತಾದ ಅಗ್ರ ನಾಯಕರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿಯವರ ರಾಜೀನಾಮೆಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿಯವರು 9ನೇ ಲೋಕಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡದಾದ ಜನತಾದಳದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಎಲ್. ಕೆ. ಅಡ್ವಾನಿ, ಮತ್ತು ಜನತಾದಳದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ದೇವಿಲಾಲ್, ಅಜಿತ ಸಿಂಗ್, ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಹಿಂದಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ನೇರಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, 1989ನೇ ನವಂಬರ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ಸೋಲಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಂಗವು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು.

ಅಲ್ಪಮತ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಂಗವು. ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ. ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಬೆಂಬಲ ಸಡೆದು ಸರ್ಕಾರ ನಡೆಸಲು ತುಂಬಾ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡಾ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಜಾಣ್ಮೆಗೆ ಒರೆಗಲ್ಲಾಗಿದೆ. ತುಂಬಾ ಸರಳ ಜೀವಿಗಳು, ತ್ಯಾಗ ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಮಾಣೀಕತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿ ಜನತೆಯ ಆಶೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ, ಹಾಗೂ ವರ್ಣಮಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿರುವ ನೂತನ ಪ್ರಧಾನಿ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಈ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೀರಿ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಮುನ್ನೆಡೆಸುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇದೆ ಅವರ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಇದು ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಯುವಕರಿಗೂ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೂ ಆಶಾಕಿರಣವಾಗುವುದು ಗೊಚರವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಮಸ್ತಿ ಮಹಮದ್. ಸೌಯಿದಾರವರನ್ನು ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಗೆ ನಿದರ್ಶನ.



ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

ಎಂ. ವಿ. ನೀಲಾಂಬಿಕೆ,

249, ಉತ್ತರಾದಿವಾಡ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.

ಇಂದು ನಮಗೆ ಎಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕು? ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆ ಕುತ್ತಿಲ್ಲವೆ? ಡಿಗ್ರಿಗಳ ಸರಮಾಲೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಣ್ಣಿಂದ ಬಂದಾಗ ಇಂದು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಡಿಗ್ರಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರೆದು 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಶರಣೆಯರಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಂದು ಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕನ ದಿಟ್ಟ ತನ, ಸತ್ಯಕ್ಕನ ನಿಷ್ಠೆ, ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಸಮಾಜವಾದ ಅಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನ ಧೈರ್ಯ ನೀಲಲೋಚನೆ, ಗಂಗಾಂಬೆಯರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಬಸವಣ್ಣ ಬೋಧಿಸಿದ ಸಪ್ತ ಸೂತ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿದರೆ ಎಂಥ ಭವ್ಯ ಸೌಧವನ್ನಾದರೂ ನಿರ್ಮಿಸ ಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದರ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗ ಬೇಕು. ಇಂಥ ಶೌರ್ಯ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತ್ತು. ಆ ಶರಣೆಯರ ಜೀವನ ಅವರ ವಚನಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲವು.

ವೀರವಿರಾಗಿಣಿ ಜಂಗಮ ಚಕ್ರಿ ಅಕ್ಕನದಿಟ್ಟತನ ಇಂದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನು ಬಂದರೂ ನಾನು ಹೆದರುವವಳಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಾವ ಕೆಡುವ ಗಂಡರನ್ನೊಯ್ದ ಒಲೆಯೊಳಗಿಕ್ಕುವ ಆ ಕೆಚ್ಚು ಇರಬೇಕು. ಇಂದು ಹೆಣ್ಣು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೇರುವಳೆಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ತುಳಿಯುವವರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಶತ್ರುವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿನ ನೋವಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವವರಿಲ್ಲ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಬೆತ್ತಲೆ ಮೆರವಣಿಗೆ, ಸತಿಪದ್ಧತಿ, ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ, ಅತ್ತೆಯ ಹಿಂಸೆ, ಅಗ್ನಿ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಎದುರಿಸ ಬೇಕಾದರೆ ಅಕ್ಕನ ವಚನಗಳತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವನಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಶಾಲೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವಳ ಒಂದೊಂದು ದಿನದ ಅನುಭವವೇ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಭವ ಮಂಟಪ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ವೆಂಬ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಭುದೇವರೆಂಬ ಕುಲಪತಿಯ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾತಿ, ಮತ, ವರ್ಗದ ಸಂಕೋಲೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತಾಮುಕ್ತ ವಿವೇಚಿಸಿ ಜ್ಞಾನ ದೀಪ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಖರ ಪ್ರಾಯಗಳು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಅವಳ ನುಡಿ ಜ್ಯೋತಿ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ಜ್ಯೋತಿ.

ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ನೋಡಿ ಲಂಚವಂಚನಕ್ಕೆ ಕೈಯ್ಯಾಸದ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶರಣೆ ಸತ್ಯಕ್ಕ. ಶರಣರ ಮನೆಯ ಸಮ್ಮಾರ್ಜನೆ ಮಾಡುವ ಈಕೆ ಏಕದೇವೋ ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವಳು. ಬೇರೆಯವರ ಬಳಿ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಾವು ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಭೋಗವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಸೆಪಟ್ಟು ಸತಿಗೆ ಪತಿಗೆ ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಹೆಣ್ಣು ಗಮನಿಸಬೇಕು.

ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಡತನವಲ್ಲದೆ ಮನಕ್ಕೆ ಬಡತನವುಂಟೆ? ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ನುಡಿ ಅದು ನಿಜ ಮನ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಾವು ಅಪಹರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು ತಪ್ಪು. ಎಂದು ಜಗತ್ತನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇಂದಿಂಗಂತು ನಾಳಿಂಗಂತೆಂದು ಚಿಂತಿಸಲೇಕೆ ತಂದಿಕ್ಕುವ ಶಿವಂಗಿ ಬಡತನವೆ? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಈ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಮಮಕಾರವನ್ನು ತೊರೆದರಾವಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಾಯಿಂದ ಇನ್ನಾವ ನುಡಿ ಕೇಳುವುದು. ಇಂಥ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ನಮ್ಮ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಸಾಲುತ್ರಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನ ಮನಬಂದಂತೆ ವ್ಯಯಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣು ಇಂದು ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಕಾಯಕವನ್ನು ತಾನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಳೆ? ಅಂದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದರು. ಅದರಿಂದಲೇ ಬುವಿ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿತ್ತು ತಾನೊಬ್ಬ ಬದುಕಿರೆ ಸಾಕು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ನನಗೇನು? ಎಂಬ ಭಾವನೆ ತಾಳಿರುವವರೆ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚು ಬೇರೊಬ್ಬರ ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಸುಖಕಾಣುತ್ತ ವರ್ಗಭೇದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮೇಲು ಕೀಳೆಂಬ ಕಲುಷಿತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅಧಿಕಾರ ನೌಕರರೆಂಬ ತಾರತಮ್ಯತೆಯಿಂದ ದೂರಾಗಲಿಲ್ಲ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಯ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ನರಳುತ್ತಿಲ್ಲ? ಆತ ಕಾಗೆಬೆಳ್ಳಗಿದೆ ಎಂದರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರೆ ನೋವಿನ ಸಂಕೋಲೆ. ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚೆಂಬ ಅಹಂ ಬಿಡದವರೆ. ಈ ಬುವಿ ಬಿಡುವಾಗಲೂ ಯಮನಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವ ರೇನೋ? ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕೈಕೆಳಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ನಡೆ ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ನಂತರ ಬರುವೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವೆ! ಎನ್ನುವವರು ಉಂಟು. ಈ ಜಗವೆಂಬ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲ ಕೆಲಸದಾಳುಗಳು. ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ದೊರಕುವುದೆಂದು ಆರಿತವರಾರಿಹರು. ಎಷ್ಟು ಜನ ಇರುವರು? ಒಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರ್ ಗಾರಿಕೆಲಸದವ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರು

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ವವೆ, ಅದನ್ನು ಹದವಾಗಿ ಕಲಿಸುವ, ಚಾಕಚಾಕಕ್ಕೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಆಯಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಇರುವರಲ್ಲವೆ? ಅವರು ಅನುಸರಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲಸ, ಅಂತೆ ಹಣದೊರಕುವುದು, ಇದಕ್ಕೇ ಭೇದ ಗಾಳಿ ನೀರು ಬೆಂಕಿ ಯಾವೂ ಭೇದ ಮಾಡುವು. ಅದರೆ ಮನುಷ್ಯ?

12ನೇ ಶತಮಾನ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಯುಗ. ಯಾವರೀತಿ ಕೀಳರಮೆ ಇಲ್ಲ. ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಂಬ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ ಕಾಯಕಾದ ಅಡಿಗಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಭವ್ಯ ಭವನ ಕಟ್ಟಿದರು. ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವನ ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೆರಿತು. ಹೆಣ್ಣು ನೆಮ್ಮದಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇಂದು ಬಸವಣ್ಣನಿದ್ದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಜೀವಂತ ದಹನ ವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಹಂಸಾ ಪರಮೋಧರ್ಮ ಎಂದನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಿಂಸೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಹದಿನಂತೆ ಕುಕ್ಕಿತಿಂದು ನೆತ್ತರು ಹಿರಿದರು ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ಶರಣರಿದ್ದ ನಾಡು ಆವರ್ಶ ಸಮಾಜದ ನಾಡು. ಇಂದು ಗೋಮುಖ ವ್ಯಾಘ್ರಗಳ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ನರಳುತ್ತಿದೆ. ಇದೆಲ್ಲ ನಾಶವಾಗಿ ಶರಣ ನಾಡು ಉದಯವಾದಾಗ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಚೂರಿ ಹಾಕುವ ಜನ ನಾಶವಾದಾಗ ನಂಬಿದವಳ ಇಂಬಿಟ್ಟ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಭಾವನೆ ತಾಳಬೇಕಾದರೆ ಶರಣರ ಜೀವನ ದರ್ಶನ ಅವಶ್ಯಕ.

ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರಿಬ್ಬರೂ ರಥದಗಾಲಿಗಳು ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಅಂತೆ ಜೀವನನಾಕೆ ಸಾಗಲು ಆಕೆ ಕಾಲವ್ಯಯ ಮಾಡದೆ ಕಾಯಕ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಓದುವುದು ತಪ್ಪೆಂಬ ಭಾವನೆ ಹೋಗಿ ಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನುಭಾವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿರೆಂದು ಬೇಡಿದಾಗ ಆತ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ನೀವು ಬದುಕುವುದು ಮೊದಲ ತಪ್ಪು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಎರಡನೇ ತಪ್ಪು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದು ರಜಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವಿರಿ ಎಂದರಂತೆ ಆತನನ್ನು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿ ಹೆಣ್ಣೆ ಆದರೂ ಸತ್ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆದ ಧನ್ಯಳರ ಬೇಕು. ಇಂಥವರೇ ಇದ್ದಾರೆಂದಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಆನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಹಾತ್ಮರು ಸುತ್ತೂರು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಾನಾಕಡೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಜೀವನ ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆನ್ಯರಿಗೆ ಹಂಗಾಗದೆ ಉಳಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರೆಲ್ಲರ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಫಲ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಲಾಂಕಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಆಲಾಂಕಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಂಥ ವಿದ್ಯೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಯಕವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಶರಣವಾಡಿಯನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಬಸವ ಯುಗ. ಕಾಯಕ ಯುಗದ ಕಲ್ಪನೆಯ ನೋಟ ಇಂದು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರೂ ಇದ್ದ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ ತಮ್ಮನನ್ನು ನಾಡಿಗೆಆರಿಸಿ ತಾನೆದಿಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದಕೃನಾಗಮ್ಮನವೀರತ್ವ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳನರ್ಷ

ಸಂಸಾರತೆತ್ತ ವೀರವನಿತೆಯರಾದ ನೀಲಲೋಚನೆ ಗಂಗಾಂಬಿಕೆಯರ ತಾಳ್ಗೆ ಇಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅವರೂ ಒಂದಿಯಾಗಿ ಸುಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಸುಧೆ ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಹಸನಾಗಿ ಬಾಳಿದ ನಮ್ಮ ಶರಣರ ಭವ್ಯ ಜೀವನ ಇಂದು ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೇಕು. ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಬಸವನ ನಾಡು ಇದೇ ಕಲ್ಯಾಣವಾದಾಗ ಸೈಲಾಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕದೆ ಇಲ್ಲೇ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದೇ ತೃಪ್ತಿಯ ಆಗರವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಇಂದು ವಿದ್ಯಾವಂತಳಾದರೂ ಕೂಡ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿಸಲು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸುತ್ತೂರು, ಸಿದ್ಧಗಂಗಿ, ಸಿರಿಗೆರೆ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮುಂತಾದ ಮಠದ ಜಗದ್ಗುರುಗಳವರು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಶ್ರಮದ ಫಲ ನಾವು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು ಅಮೃತ ಫಲವನ್ನು ಇತರರು ಸ್ವಾದಿಸುವಂತೆ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೇಮಿಗಳು ನಾವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಎಲ್ಲರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾದೀತು. ಹೆಣ್ಣು ಪಂಜರಜೀವಿ ಎನ್ನುವುದು: ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ : ಎಂಬುದು ಮರೆಯಾದೀತು ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಬೆಳೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪಾಲಿಸೆನ್ನನು ಗುರುವೇ

ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾಕಲಕೋಟಿ ವಿದ್ಯಾಚೇತನ, ನವೋದಯನಗರ, ಧಾರವಾಡ-3

ಪಾಲಿಸೆನ್ನನು ಗುರುವೇ
ವಾರಮಾರ್ಥ ದೊರೆಯೇ
ಪರಪರಿಯಾಗಿ ಬೇಡುವೆ,
ಪದ್ಮಾಸನದ ದೊರೆಯೇ
ಪುಲಿಯಾಳದ ಗುರುವೇ

ಪಾ..... ||೧||
ಕಿಂಕರನು ನುಡಿದಂತೆ
ಬಹು ಬಿಂಕದಾ ನುಡಿಗೆಳಿ
ಮಂಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆ
ನಿನ್ನ ನಾದಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ

ಪಾ..... ||೨||
ಭಕ್ತಳಾಗಿ ಬಂದಿರುವೆ
ಹಸಿವು-ತ್ಯಜೆ ತಂದಿರುವೆ
ಕರಮಗಿದು ಕೇಳುವೆ,
ತಿರಬಾಗಿ ಬೇಡುವೆ

ಪಾ..... ||೩||

ಜನವರಿ-1990, ಬೆಳ್ಳನರ್ಷ

ಭಯ ಹರಿಸಿ ಭಕ್ತಿ ತರಿಸೆಂದೇ
ಬಂದಿರುವೆ ನಾ! ತಂದೆ,
ಬಂಧು ಬಾಂಧವ್ಯದಲೆ,
ಭವ್ಯ ಕಟ್ಟಡ ನೀನೆಂದೆ
ಪಾ..... ||೪||

ತೊಟ್ಟು ಶಿವನ ರೂಪವನೇ
ಬೆಟ್ಟದಲಿ ನೀ ಕುಳಿತಿರುವೆ.
ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು ಎಮಗಿ,
ಬೇರೆ ಬಟ್ಟೆ ಆವುದಿದೆ?
ಪಾ..... ||೫||

ಎನೆಲ್ಲವ ನೀನೆಂದೇ
ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರುವೆ.
ಕರೆದು ನೋಡಲಿ ತಂದೆ,
ಕರುಣೆ ಯಿಂದೊಮ್ಮೆ
ಪಾ..... ||೬||

ಪುಣ್ಯನದಿ ನರ್ಮದಾ

ಪ.ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಶಿವಕುಟುಂಬ ಪೂ. ಮಜ್ಜಿನ 574295 ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ

ಭಾರತದ ಪುಣ್ಯನದಿಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾನದಿಯೂ ಒಂದು. ಗಂಗಾನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರತೆ ಬರಬಹುದು. ಆದರೆ ನರ್ಮದೆಯನ್ನು ಬಂದು ಸಲ ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು, ಎಲ್ಲಾ ಪಾಪಗಳೂ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ; ಆದರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರೆ ನೂರು ತಲೆಮಾರು ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ವಜರಿಗೂ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. 2 ಸಾವಿರ ಅಡಿ ಎತ್ತರವಾದ ಅಮರಕಂಟಕ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾನದಿ ಹುಟ್ಟುವುದು. ಅನಂತರ ೮೦೦ ಮೈಲು ದೂರವಾಗಿ ಭಟೋಜ್ಞಾನ ಬಳಿ ಕ್ವಾಂಬೆ ಕೊಲ್ಲಿಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ನರ್ಮದಾ ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ೧೦ ಕೋಟಿ ತೀರ್ಥಗ-ಳಿವೆಯಂತೆ. ಅದರ ದಡದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ೪೦೦ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ತೀರ್ಥಗಳಿವೆ. ೧೨-ಜೋತಿರ್ಲಿಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಹಿಂಕಾರೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವು ಅದರ ದಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೂರ್ಯವಂಶದ ರಾಜ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ಇಲ್ಲಿ ಶಿವಾರಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಆ ಪುಣ್ಯ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಶಿವಪುರಿ ಎಂದೂ ಹೆಸರಿದೆ.

ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ನೀರಿಗೆ ಹಾವಿನ ವಿಷವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವ ಗುಣವಿದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ನದಿಗೆ ಕಾವೇರಿ, ಕಪಿಲಾ, ವಿರಾದಿ ಮತ್ತು ವೈಶಾಲಿ ನದಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಈ ನದಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಋಷಿಗಳು ಉಗ್ರ ತಪಸ್ಸಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಆದಿವಾಸಿಗಳಾದ ಭಿಲ್ ಜನರು ಸಪ್ತ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಮಹಾಭಾರತದ ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ ಆಗಾಗ ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನರ್ಮದೆಯ ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳವಾದ ಶುಕ್ಲತೀರ್ಥವಿದೆ. ಅರಿಂದ ೧೦ ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಭಟೋಜ್ಞಾನಲ್ಲಿ ಭೈಗುಮಹರ್ಷಿ ಆಶ್ರಮ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನಂತೆ ಅಮರ ಕೋಶದಲ್ಲಿ ನರ್ಮದಾನದಿಗೆ ಸೋಮೋದ್ಭವ, ಮೈಕೇಲ ಕನ್ನಿಕಾ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳಿದ್ದು, ರೇವಾ ನದಿಯೆಂದರೆ ನರ್ಮದಾ ನದಿ ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಗಂಗಾನದಿ ಕನಕಹಾಳದಲ್ಲಿ, ಸರಸ್ವತಿನದಿ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪವಿತ್ರವಾಗಿದ್ದರೆ ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ಪ್ರತಿ ಅಂಗುಲವು ಪವಿತ್ರ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿದೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ವ್ರಾಮಾಣೀಕತೆ ಇವುಗಳು ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದವು. ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರೇ ಇವರಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಗುರುಗಳಾದರು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗರು ತಮಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಅಲಹಾಬಾದಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾಂಡೆ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯವರ ಸಾಮಾಂಕಿತದಲ್ಲಿ "ಲಾಲ್ ಬಹದ್ದೂರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ ಸೇವಾ ನಿರ್ದೇಶನ. ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು, ವರ್ಷದಿಸಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಇವರು ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಅರಮನೆಯನ್ನೇ ಯೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ದಾನ ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು 1967ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ದಂಧೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಇವರ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತು. 1967ರಲ್ಲಿ ಇವರ ಸಹೋದರ ಸಂತಾಬ್‌ನು ಫತೇಪುರ ಕ್ಷೇತ್ರ ದಿಂದ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆರಿಸಿ ಬಂದರು. 1969ರಲ್ಲಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಟಿಕೆಟಿನ ಮೇಲೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. 1971ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಕಮಲಾಪತಿ ತ್ರಿಪಾಠಿ ಇವರು ಮತ್ತು ಸಂತಾಬ್‌ನು ಇಬ್ಬರು ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾದರು ಅಲಹಾ ಬಾದ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫುಲ್ ಪುರ್ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆರಿಸಿ ಬಂದಿದ್ದ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರವರನ್ನು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ದೇವಕಾಂತ ಬರುವ ಸಿಂಗರವರನ್ನು ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ದೇವಕಾಂತ ಬರುವ ಅಮರ ಶಿಫಾರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರದಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಕಾಮರ್ಸ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರು. ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಕಮಲಾಪತಿ ತ್ರಿಪಾಠಿ ಯವರು ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತ್ರಿಪಾಠಿಯವರ ಮಾತನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರು. ಶಾಕೂರ್ ಜಾತಿಯ ದಿನೇಶ್ ಸಿಂಗರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮುರಿಯಲು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ನಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಶಾಕೂರನು ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿದ್ದುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. 1977ರ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದಿದ್ದರ ಫಲವಾಗಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತಕ್ಕ ಬೆಲೆಯನ್ನು ತೆತ್ತದಲ್ಲದೆ ಅವರ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಹೀನಾಯವಾದ ಸೋಲನ್ನು ಅಪ್ಪಿದರು. ಆಗ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರವರು ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತರು. ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕಾರ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಮೂರು ಸಾರಿ ಅರೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇವರನ್ನು ನೈನಿಟಾಲ್ ನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ - ಕಹಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾರೆ.

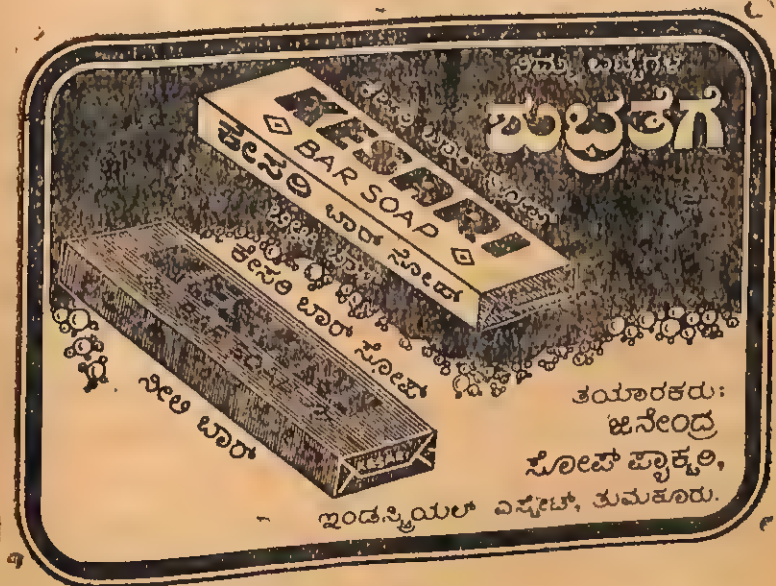
ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಜನತಾ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಚರಣಸಿಂಗ್ ಸರ್ಕಾರ ಪತನವಾದ ಮೇಲೆ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರೊಡನೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರೂ ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಅನಂತರ ಇಂದಿರಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ಸಲಹೆ ಮೇಲೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರವರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು. ಸುಮಾರು 2 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದಲೂ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದಲೂ ನಡೆಸಿ 1982ರ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಇತ್ತರು. ಏಳು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಪುನಃ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾನ್ಸರ್ವೇಟಿವ್ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರೊಂದಿಗೆ ನೇಮಕ ಹೊಂದಿದರು. ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರೂ ಆದರು. 1984ರಲ್ಲಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ಹತ್ಯೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಇವರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ 1984ರ ಲೋಕಸಭಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 85 ಸೀಟಿಗೆ 83 ಲೋಕಸಭಾ ಸೀಟನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಟ್ಟರು. ಆಗ ಅಮೇಧಿಯಿಂದ ರಾಜೀವಗಾಂಧಿಯವರು ಲೋಕಸಭೆಗೆ ಪ್ರಚಂಡ ಬಹುಮತದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬಂದರು. ರಾಜೀವಗಾಂಧಿಯವರು ತಮ್ಮ ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಹಣಕಾಸಿನ ಸಚಿವರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರು ಲೋಕಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ಅಯವ್ಯಯವು ಹಣಕಾಸು ಹಾಗೂ ಕಾನೂನು ತಜ್ಞರಾದ ಪಾಲ್ಕಿವಾಲಂಕರ್ ತಜ್ಞರ ವೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತೆಂದ. ಮೇಲೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಜಾಣಾಪ್ತತನ ಅಡಕತದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದು. ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು ಲೋಕಸಭೆ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಡುತಿದ್ದಾ ಹುನ್ನಾರುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೊಕ್ಕಸಕ್ಕೆ ಕನ್ನ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಖದೀಮರನ್ನು ಮಟ್ಟಹಾಕಲು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಅದು ಇವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ತಂದಿತು. ಆದುದರಿಂದ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಸಚಿವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ಇತ್ತು ಹೊರಬರಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್, ದೇವಿಲಾಲ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗ್ಗಡೆ. ಮಧುಂದಂಡಪತಿ,
ಎನ್.ಟಿ. ರಾಮರಾವ್ ಜ್ಯೋತಿಬಸ್ಸು. ಬಿ.ಜಿ. ಪಾಟ್ನಾಯಿಕ್, ಅಜಿತ್ ಸಿಂಗ್,
ಕರುಣಾನಿಧಿ, ಎಲ್.ಕೆ. ಅಡ್ವಾನಿ, ವಾಜಪೇಯಿ ಮುಂತಾದ ಅಗ್ರ ನಾಯಕರಲ್ಲಾ
ಸೇರಿ ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿಯವರ ರಾಜೀನಾಮೆಗೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ
ಸರ್ವಾಯವಾಗಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೇ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ
ರಾಜೀವ್‌ಗಾಂಧಿಯವರು ೧ನೇ ಲೋಕಸಭೆಯ ಚುನಾವಣೆಗಳನ್ನು ಘೋಷಿಸಬೇಕಾ
ಯಿತು. ವಿರೋಧಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿದೊಡ್ಡದಾದ ಜನತಾದಳದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ
ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಬಿ.ಜಿ.ಪಿ. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಎಲ್.ಕೆ. ಅಡ್ವಾನಿ, ಮತ್ತು
ಜನತಾದಳದ ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಬೋರ್ಡಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ದೇವಿಲಾಲ್, ಅಜಿತ್‌ಸಿಂಗ್,
ಇವರೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿ ಹಿಂದಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ
ಸಿದ್ಧಗೊಂಡ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ನೇರಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ 1989ನೇ ನವಂಬರ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿಗೆ ಸೋಲಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಂಗವು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದರು.

ಅಲ್ಪಮತ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಂಗವು. ಬಿ.ಜೆ.ಪಿ. ಮತ್ತು ಕಮ್ಯುನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷಗಳ ಸದಸ್ಯರ ಬೆಂಬಲ ಸಹಿತವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ನಡೆಸಲು ತುಂಬಾ ಕಸರತ್ತು ಮಾಡಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಎ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಜಾಣ್ಮೆಗೆ ಒರೆಗಲ್ಲಾಗಿದೆ. ತುಂಬಾ ಸರಳ ಜೀವಿಗಳು, ಶ್ಯಾಗ ಜೀವನಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿ, ಜನತೆಯ ಆಶೀರ್ವಚನಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ, ಹಾಗೂ ವರ್ಣಮಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿರುವ ನೂತನ ಪ್ರಧಾನಿ ಎ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಈ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೀರಿ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸುವರೆಂಬ ಭರವಸೆ ಆನೆಕರಿಗೆ ಇದೆ. ಅವರ ಪೂರ್ವಚರಿತ್ರೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವರಿಗೆ ಇದು ಅಚ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರು ಯುವಕರಿಗೂ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಿಗೂ ಆಶಾಕಿರಣವಾಗುವುದು ಗೊಚರವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ಮಹಮದ್ ಸಾಯೀದ್‌ರವರನ್ನು ಗೃಹಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದು ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಗೆ ನಿದರ್ಶನ.



ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

ಎಂ. ವಿ. ನೀಲಾಂಬಿಕೆ,

249. ಉತ್ತರಾದಿವಾಡದ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು.

ಇಂದು ನಮಗೆ ಎಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೇಕು? ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲವೆ? ಡಿಗ್ರಿಗಳ ಸರಮಾಲೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಉಂಟೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಣ್ಣಿಂದ ಬಂದಾಗ ಇಂದು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಡಿಗ್ರಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೂ ಮುಂದುವರೆದು 12ನೇ ಶತಮಾನದ ಶರಣೆಯರಿಗೆ ದೊರೆತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಂದು ಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಅಕ್ಕನ ದಿಟ್ಟ ತನ, ಸತ್ಯಕ್ಕನ ನಿಷ್ಠೆ, ಲಕ್ಕಮ್ಮನ ಸಮಾಜವಾದ ಆಕ್ಕನಾಗಮ್ಮನ ಧೈರ್ಯ ನೀಲಿಲೋಚನೆ, ಗಂಗಾಂಬೆಯರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಬಸವಣ್ಣ ಬೋಧಿಸಿದ ಸಪ್ತ ಸೂತ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿದರೆ ಎಂಥ ಭವ್ಯ ಸಾಧವನ್ನಾದರೂ ನಿರ್ಮಿಸ ಬಹುದು. ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದರ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಚರ್ಚೆನಡೆಸಲು ಮುಕ್ತವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿ ಬೇಕು. ಇಂಥ ಶೌರ್ಯ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿತ್ತು. ಆ ಶರಣೆಯರ ಜೀವನ ಅವರ ವಚನಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡಬಲ್ಲವು.

ವೀರವಿರಾಣಿ ಜಂಗಮ ಚಕ್ರ ಅಕ್ಕನದಿಟ್ಟತನ ಇಂದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪದಮೂಡಬೇಕು. ಏನು ಬಂದರೂ ನಾನು ಹೆದರುವವಳಲ್ಲ ಎಂಬ ಸಾವ ಕೆಡುವ ಗಂಡರನ್ನೊಯ್ದ ಒಲೆಯೊಳಗಿಕ್ಕುವ ಆ ಕೆಚ್ಚು ಇರಬೇಕು. ಇಂದು ಹೆಣ್ಣು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಕ್ಕೇರುವಳೆಂದರೆ ಅವಳನ್ನು ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ತುಳಿಯುವವರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಣ್ಣೆ ಕತ್ತುವಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೆಣ್ಣಿನ ನೋವಿಗೆ ಪದ್ಧತಿ, ಅಶ್ವತಥ ಹಿಂಸೆ, ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾಗುವಿಕೆ, ಇವೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಸಿಲುಕಿ ನಲುಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಎದುರಿಸ ಬೇಕಾದರೆ ಅಕ್ಕನ ವಚನಗಳತ್ತ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸಬೇಕು. ಅವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಅವಳ
ಒಂದೊಂದು ದಿನದ ಅನುಭವವೇ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶರಣೆಯರು ತಮ್ಮ
ದಿನನಿತ್ಯದ ಅನುಭವವನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಭವ ಮಂಟಪ
ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಭಾರತದ ನೂತನ ಪ್ರಧಾನಿ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಗರ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

೨೦೫೫ ಪರಿಚಯ

—కే. ఎం. రుద్రప్ప, మాజి విధానసభా సదస్యరు, హాసన.

"ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರಭಾವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಈ ರಾಜ್ಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗದ ಜಾಟಿಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಹು ದೊಡ್ಡದು. ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಕೂರು (ರಜಪೂತರು) ಗಣನೀಯವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಯಾದವ, ಕೂರ್ಮಿ, ಮಲ್ಹಾ ಮತ್ತು ಕಾಯಸ್ಥ ಕೋಮಿನವರು ಇವರ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾಗದ ಶಾಕೂರಿ ನೌಶಕ್ ಸೇರಿದ ದಯಾ ಎಂಬುದೊಂದು ಚಿಕ್ಕ ಆಶ್ರಿತ ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿದ್ದು, ಅದರ ರಾಜನಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಪತ್ನಿಯಿದ್ದರು. ಹಿರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ವೊದಲನೇ ಮಗನಾಗಿ ಶ್ರೀ ವಿಶ್ವನಾಥ ಪ್ರತಾಪ ಸಿಂಗರು ದಿನಾಂಕ 25-6-1931ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿದರು. ಇವರ ತಮ್ಮನೇ ಸಿ.ಎಸ್.ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಎಂಬುವವರು. ಅವರು ಅಲಿಘಾಬಾದ್ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ಜಡ್ಜರಾಗಿದ್ದರು. ಈಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಡಕಾಯಿತನೊಬ್ಬನ ಗುಂಡಿಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಶಿಕಾರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಡಕಾಯಿತನೊಬ್ಬನ ಗುಂಡಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ಮೃತರಾದರು. ಆಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ದಯಾ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜನ ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

(ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ) ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಲಕ್ಷ ಇದ್ದೊಂದು ಸುಖ ಸಂಸಾರದ ರಾಜವಂಶವಾಗಿತ್ತು.

ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್‌ಗೆ 5 ವರ್ಷವಿದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನು ನೆರೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಮಾಂಡ ಎಂಬ ರಾಜನಿಗೆ ದತ್ತು ಕೊಟ್ಟರು. ಮಾಂಡ ರಾಜನು ಮತ್ತು ದಯಾ ರಾಜನೂ, ಸಂಬಂಧಿಕರು. ಮಾಂಡರಾಜನಿಗೆ ಪುತ್ರ ಸಂತಾನ ವಿವಿಲ್ಲವಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ, ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ, ದೈತನ್ಯದ ಚಿಲುಮೆಯಾಗಿದ್ದ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್‌ರನ್ನು ಮಾಂಡ ರಾಜನು ದತ್ತು ಪುತ್ರನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವನ ಪೋಷಣೆಗೆ ಐರೋಪ್ಯರಾದ ಕುಕ್ ದಂಪತಿಗಳನ್ನು ನೇಮಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಮರಸಿಂಗ್ ಮಾಧೂರ್ ಎಂಬುವವರು ಈ ರಾಜ-

ಕುಮಾರನ ಗಾರ್ಡಿಯನ್ ಆಗಿ ನೇಮಕವಾದರು. ಮಾಂಡ ರಾಜನಿಗೆ ಕ್ಷಯ ರೋಗವಿತ್ತು. ಆತನು 1941ರಲ್ಲಿ ತೀರಿಕೊಂಡನು. ಮಾಂಡಗಾಡಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಕಿದ್ದ ರಾಜನ ದಾಯಾದಿಗಳು, ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರನ್ನು ಕೊಲೆ ಮಾಡುವ ಸಂಚು ನಡೆಸಿದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಬಂದೂಕದಾರಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಗೆ ನೇಮಿಸಬೇಕಾಯಿತು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಡೆಹ್ರಾಡುನ್ ಕರ್ನಲ್ ಬ್ರೌನ್ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ, ಅನಂತರ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ವಾರಣಾಸಿಯ ಉದಯ ಪ್ರತಾಪ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಬಿಂಗ ಮಹಾರಾಜರು ಶಾಕುರ್ ನಂತರ ಶ್ರೀಮಂತ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉದಯಪ್ರತಾಪಕಾಲೇಜನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಜಯ ಶಂಕರ್ ಎಂಬ ಹಿಂದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಪಾಠಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ರಾಜವಂಶದ ಸಿಂಗ್ ಎಂಬುವರು ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ರೀತಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆತದ್ದರಿಂದ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ತಮ್ಮ ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಮೊದಲ ರ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಮೇಲಾಗಿ ಅವರು ಚರ್ಚಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಪಾರಿತೋಷಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಅನಂತರ ಆಲಹಾಬಾದ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ 1950ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ. ಪದವೀಧರರಾದರು. ಮಾಂಡರಾಜರಿಗೆ ಸೇರಿದ “ಐಷಮಹಲ್” ಎಂಬ ಆಲಹಾಬಾದ್ ನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪೂರೈಸಿದರು.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಇವರ ತಮ್ಮ ಸಂತ ಬಕ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಊರಾದ ದಯಾದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಇಬ್ಬರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇವರನ್ನು ರಾಜ ಸಾಹೇಬ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ, ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. “ಮಾಸ್ಟರ್ ಜಿ” ಎಂದು ಕರೆಯುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪುಸ್ತಕ, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಾಗಿ ಹಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಅವರ ಸಹೋದರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತಿಕಾರ ಹುಟ್ಟು ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಅನೇಕ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಚಿರತೆಗಳು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಬಂದೂಕಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿದ್ದವು. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಾಯುವಾಗ ಒದ್ದಾಡುವುದನ್ನು, ಅವುಗಳು ರಕ್ತ ಕಾರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಥೆಯಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಸಿವ್ವಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಕಾನೂನು ಪದವೀಧರರಾದರು. ವಕೀಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದೂ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರು “ಜೆವರ್ಲಿ” ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಯಾವಾಗಲೂ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತ ಅವರ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಮಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

1955 ರಲ್ಲಿ ದೇವಫರ್ ಸಂಸ್ಥಾನದ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಸೀತಾ ಎಂಬುವವರೊಡನೆ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ಆಗ ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ 24 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿಗೆ 18 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ದೇವಫರ್ ಸಂಸ್ಥಾನದವರು ಉದಯ ಪುರದ ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್ ಅವರ ವಂಶಜರು. ಇದು ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆವಾದ ರಾಜವಂಶ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಸೀತಾಕುಮಾರಿಯಲ್ಲಿ ಆ ವಂಶದ ಘನತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಉದಾತ್ತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿಯು ಸಹ ಅಜ್ಜರದ ಹೆಸರಾಂತ ಸೋಫಿಯಾ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಸಹ ಅಜ್ಜರದ ಹೆಸರಾಂತ ಸೋಫಿಯಾ ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಇಂತಹ ಅನುರೂಪಳಾದ, ಪತ್ನಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಅದೃಷ್ಟವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸೀತಾಕುಮಾರಿ ಸಹ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಹೇಳಬಹುದು. ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಸೀತಾಕುಮಾರಿ ಸಹ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಡನೆ ಜನತೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಮುಂದಾದರು. ತಾನೇ ಮನೆಕೆಲಸದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಸಹ ಸೊಗಸಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲವರಾದರು. ಇವರ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ ಅಜೆಯಸಿಂಗನ ಜನನ 1957ರಲ್ಲಾಯಿತು. ಈತನ ತಮ್ಮ ಅಭಯ ಹಿರಿಯ ಪುತ್ರ ಅಜೆಯಸಿಂಗನ ಜನನ 1957ರಲ್ಲಾಯಿತು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿ-ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೇ ಸಿಂಗನು 1958ರಲ್ಲಿ ಜನ್ಮವತ್ತಿದ್ದನು. ಸೀತಾಕುಮಾರಿ-ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೇ ಮಕ್ಕಳು. ಆಜೆಯಸಿಂಗನು ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಅಕೌಂಟೆಂಟ್ ಆಗಿದ್ದನು. ಅನಂತರ ಆಮೇರಿಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕೊಂದರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇದ್ದನು. ಈಚೆಗೆ ಅದನ್ನು ಸಹ ಬಿಟ್ಟು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಕಿರಿ ಮಗ ಆಭಯಸಿಂಗನು ಡಾಕ್ಟರ್ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಆಜೆಯ ಸಿಂಗನು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪಾದನೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ.

ವಿ. ಪಿ. ಸಿಂಗರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಸೊಗಸಾಗಿ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು. ಅಂತೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದರು. ಅನೇಕ ವರ್ಣಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪತ್ನಿ ಸೀತಾ ಕುಮಾರಿಯು ಸಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಭಿರುಚಿ ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸರಳತೆಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮಂಗಳ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಚಿನ್ನ - ಆಭರಣವನ್ನು ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ನಿಗಮ.

ಇವರು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು 7.00 ಘಂಟೆಗೆ ಏಳುತ್ತಾರೆ. ಯೋಗಾಸನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ನಾನವಾದ ಮೇಲೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ, ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಉಪಹಾರ ಪೂರೈಸಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಸದಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಇವರಿಗೆ ಬಿಡುವುಬಿಡು ಇಲ್ಲ. ಸದಾ ಜನ ಜಂಗುಳಿ ಇವರ ಬಳಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಷುಪ್ತ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇವರ ಪತ್ನಿಯು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಿಡುವಾದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ರಾತ್ರಿ 12.00 ಗಂಟೆಯ ಪರಗೆ ಇವರಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಲು ಪುರುಷಾತ್ಮ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬೇಸರ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಪ್ರಸನ್ನ ಚಿತ್ತರಾಗಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಕೇಳುವ ಅಥವಾ ಟಿ.ವಿ.ಯನ್ನು ನೋಡುವ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಇವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ವಿನೋಬಭಾವೆಯವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿಗೌರವವತ್ತು. ಅವರ ಭೂದಾನ ಚಳುವಳಿ ಯಜ್ಞ ಇವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹಿಂದು-ಮುಂದು ನೋಡದೆ ತಮ್ಮ ಎರಡು ಜಮೀನ್ದಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಜಮೀನ್ದಾರಿಯನ್ನು ಭೂದಾನಕ್ಕೆ ಧಾರೆ ಎರೆದರು. ಅಲ್ಲಿನ ರೈತರು ಯಾವ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕೊಡದೇ ತಾವು ಸಾಗು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಮೀನಿನ ಒಡೆಯರಾದರು. ವಿನೋಬಭಾವೆಯವರೇ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಮೀನು ಇರಲೆಂದು ಜಹಗೀರಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ಸಹ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದರು. ಇವರ ಜಮೀನ್ದಾರಿಯ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲಾ ರೈತರಿಗೆ ಪುಕ್ಕಟ್ಟಿಯಾಗಿ ದೊರೆತವು. ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ನಿವೇಶನಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ವಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರಿಗೆ ಸುಮಾರು ಏಳುವರೆಗೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪರಿಹಾರಧನ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಇವರ ಸಂಸಾರ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಇದೇ ಮೂಲ ಧನ. ಸೌಜನ್ಯಶಾಲಿಗಳಾದ ವಿ.ಪಿ. ಸಿಂಗರು ತಮ್ಮ ನಡೆ, ನುಡಿ, ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಜನತೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಗೆದ್ದರು. ಜಯ ಪ್ರಕಾಶ ಉದಾತ್ತ ಧೈರ್ಯ, ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ತ್ಯಾಗಮಯ ಜೀವನ; ರಾಮ ಮನೋಹರ ಲೋಹಿಯ ಅವರ ಸಮಾಜವಾದ, ಲಾಲ್ ಬಹ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿರವರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ಎಲ್ಲಾವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಊಟ-ವಸತಿಗೆ ಅನುಕೂಲಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಬರುವ ಸಾವಿರಾರು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ ಮಠ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಹಿರಿಯರ ಮಾರ್ಗ-ದರ್ಶನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗುರುಕುಲಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಹೊಸವಾತಾವರಣ, ಗುರುಕುಲದ ಅಧಿಪತಿಗಳ ಮಾರ್ಗ-ದರ್ಶನ, ತನ್ನಂತೆಯೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓದಲು ಬಂದ ಅನೇಕ ವಟುಗಳ ಸ್ನೇಹ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಎಳೆ ವಯಸ್ಸು, ಬೆಳೆಯುವ ಮನಸ್ಸು, ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪ್ರಾತಃಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಏಳುವುದು, ಸ್ನಾನ, ಪೂಜೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಠಣ, ಗುರುಕುಲದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮೊದಲೇ ದೇಗುಲಮಠದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅಂಕನಹಳ್ಳಿಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಶಿವಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶದೊರೆಯಿತು. ಶ್ರೀ ಮಠದ ತಪೋಪುಂಗವರಾದ ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವೇದ-ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕಾವ್ಯ-ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿದ್ವತ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದರು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ದೇಗುಲಮಠದ ಶ್ರೀ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳ, ಮೈಸೂರು ಗವಿಮಠದ ಶ್ರೀ ಗೌರಿಶಂಕರಸ್ವಾಮಿಗಳ ದರ್ಶನ ಅತಿರೀಡಾದ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು.

“ಕಾಮಧೇನುವಿನ ಶಿಶುಕಾಮಧೇನುವಪ್ಪದು ತಪ್ಪದು ದಿಟದಿಟ ನೋಡಾ | ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದಾದ ಶಿಷ್ಯ ಸದ್ಗುರುವಪ್ಪದು ದಿಟದಿಟ ನೋಡಾ || ಯಥಾಬೀಜಂ ತಥಾಕುರಂ | ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ತಪ್ಪದು, ಶಿವ ಬಲ್ಲನು

ಉರಿಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಪ್ರಿಯವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ” ಎಂಬ ಶರಣರ ನುಡಿಯಂತೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸದ್ಗುರುವಾಗಬಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರಿತವರಿಗೆ ಅವರ ಒಲವು ಎತ್ತ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದಿರದು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಗುರು-ಜಂಗಮ ಪ್ರೇಮಿಯಾದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಸದ್ಗುರು

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಸೇವೆ, ಗುರುಸಾನ್ನಿಧ್ಯ, ಶಿವಾನುಭವ, ಶಿವಯೋಗಸಾಧನೆ, ಲಿಂಗಪುಜಾನ್ನಿಷ್ಠೆ, ತ್ಯಾಗಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಪಯೋಪಕಾರವೃತ್ತಿ, ಅವರ ನಡೆ-ನುಡಿ, ರೀತಿ ನೀತಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಾವನೆಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಎತ್ತರವಾದ ದೇಹ, ಗೋಧಿ ಚಣ್ಣದ ಮೈ ಮಾಟ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೇಜಸ್ಸು, ವಿರಕ್ತಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಡೆದು ಮಾಡಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿಯಂತೆ ಅವರ ಜೀವನ ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿತ್ತು.

ಗುರು ಕರುಣೆ :- ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೆ ಮಠದ ಚರಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಶೋಂಟಿದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲು ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಅವರ ಮಾತಾ ಪಿತ್ರಗಳ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದು, ತಮ್ಮ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ 1938 ರಂದು ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠದ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹ ಮೂರ್ತಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ದಿವ್ಯ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಕನಕಪುರ ದೇಗುಲ ಮಠಾಧೀಶ್ವರರಾದ ಚರಮೂರ್ತಿ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಂದ ಪಟಾಸ್ಥಲ ಬ್ರಹ್ಮೋಪ ದೇಶದೊಡನೆ ವಿರಚೈವ ವಿಧಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಕಂಚುಗಲ್ ಬಂಡೆ ಮಠದ ಚರಪಟ್ಟಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಶೋಂಟಿದಾರ್ಯ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಅಮೃತಹಸ್ತದಿಂದ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ಹತ್ತಾರು ಜನ ಹರ-ಗುರು ಚರಮೂರ್ತಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಮಠದ ಭಕ್ತಾಧಿಗಳು ಬಂದುಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕ್ರಮೇಣ ನೂತನ ಶ್ರೀಗಳು ಮಠದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದು ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.

ಅಧಿಕಾರ ನಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನಂತರ ಶ್ರೀ ತೊಂಬಿದಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು ತಮ್ಮ
ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಶಿವಯೋಗದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಸಿದರು.

జ్ఞానం శివమయం భక్తిః శ్రీవిధ్యానం శివాత్మకం ।

ಶಿವವ್ರತಂ . ಶಿವಾರ್ಚನಾ ಶಿವಯೋಗೋಹಿ ಪಂಚಧಾ ||

ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮಾಗಿರುವ ಶಿವಜ್ಞಾನ, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಶಿವಧ್ಯಾನ ಶಿವವ್ರತ, ಶಿವ ಪೂಜಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ ಸುರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬೆರೆಸಿ 1939 ರಲ್ಲಿ ಶಿವೈಕ್ಯರಾದರು.

ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ:- ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ಲೇತ್ರುದಲ್ಲೆಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲ ನಿಂತು ಮಠದ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಶಿವಾನುಭವ, ಶರಣಸಾಹಿತ್ಯ, ವೀರಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪರಿಚಯ, ಕೈವಲ್ಯ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿರಿ, ಮುಂತಾದ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು.

ಸಿದ್ಧಿಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

16

ಅನಂತರ ಬಂಡೆಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಠದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಭಕ್ತರು ಕರೆದಾಗ ಬಿನ್ನಹ ಬಿಡುಗಡೆಗೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಭೆಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶಾಖೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಗ್ರಾಮದ ಮಕ್ಕಳು ಕುಣಿಗಲ್, ಮಾಗಡಿ, ನೋಲೂರು, ನೆಲಮಂಗಲಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು 1962ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ತೋಟದಾರ್ಯ ಸಂಸ್ಥತ ನೇದ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ಅನಂತರ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶ್ರೀ ಗಳವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತ ವೃಂದದ ವರೊಡನೆ ಹೋಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ 1963ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಗ್ರಾಮಂತರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲವರ್ಗದ ಸುಮಾರು 200ಜನ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಊಟ-ವಸತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ 200ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಮಠದಕಟ್ಟಡಜೋಡ್ಡಾರ, ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಪ್ರಸಾದನಿಲಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಅಧುನಿಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕಮ್ಮಟ:- ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಠಾಧೀಶ್ವರರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಮಹಾನ್ ಕಮ್ಮಟ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ರೂಪಗೊಂಕ ನೂರಾರು ಮಠಾಧೀಶ್ವರರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಬಹುಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುರುವರ್ಗ ಮತ್ತು ವಿರಕ್ತವರ್ಗದ ಮಠಗಳ ಅಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂಪ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಠಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಶಾಲೆ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವೆಂದರೆ ದೇಗುಲ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಅಂಕನಹಳ್ಳಿಗವಿನುರದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಸವಾಚಾರ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಕಂಡುಕಲ್ಬಂಡಮಠ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಹ ಇಲ್ಲಿಯೇ ರೂಪುಗೊಂಡವರು. ಇವರ ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ಸೇವಾಮನೋಭಾವನೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುವ ವಿಶಾಲ ಗುಣಗಳು, ತ್ಯಾಗಮನೋವೃತ್ತಿ, ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳ ದೇಹಗಳು ಬೇರೆ-ಬೇರೆಯಾದರೂ ಆತ್ಮ ಒಂದೆ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾದರೂ ದೇಗುಲ ಮಠದ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರವಾಣಿ ಇವರಿಗೆ ಅಮರ ಸಂದೇಶ. ಅವರಿಗೂ ಇವರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ, ಪ್ರೀತಿ ಅಭಿಮಾನ. ಅವರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ಅವರು ಶಿಷ್ಯಕೃರಾದಾಗ ಅದ ದುಃಖ ವಿಕಾರದು.

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

17

ಸಮಸ್ತಯಃ ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದ ಸಮಸ್ತಯಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಶಿವರುದ್ರ
ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಧರ್ಮಾಚರಣೆಯೇ ಐಶ್ವರ್ಯದ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯ ಉಪಕಾರಸ್ವರಣೆಯೇ
ಮನುಷ್ಯನಶಕ್ತಿ, ಪರೋಪಕಾರವೇ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಗುರುದೇವತಾ ವಿಶ್ವಾ
ಸವೇ ನಿಜಮಂತ್ರ ಜಾತಿ-ಮತಗಳ ಬಂಧು-ಬಳಗಗಳ ತಿಕ್ಕಾಟವನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ
ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಡೆದರೆ ಆತ್ಮಶಾಂತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ ಸಮಸ್ತಯತೆಯಿಂದ
ಬಾಳುವ ಮಾನವರಜೀವನ ಸಾರ್ಥಕ ವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಶ್ರೀಗಳ
ಸಮಸ್ತಯದರ್ಶನ

ಸಿದ್ಧ ಶರಣ

ಪಾರ್ವತಿಗೌರೀಶಂಕರ

ಎ.ವಿ. ಹನಗೋದಿಮಠ, ನೆಹರೂನಗರ,
ಬ್ಯಾಡಗಿ, ಧಾರವಾಡ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶಿವಯೋಗಿ ನೀ ಶರಣ ಬಾರಯ್ಯ
ಸತ್ಯದ ಮುಖವ ತೋರುಬಾ
ಮಹಿಮಾತ್ಮನೇ, ಅಧರ್ಮದ ಸುಳಿಯ
ಜಿಗುಟೆ ಧರ್ಮದ ಬೀಜವ ಎಲ್ಲರೊಳ್
ನೀ ಬಿತ್ತುಬಾ ಕಾಲದ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ
ವೃಥಾವಾಗುತ್ತಿದೆ ದಿನಗಳ ಸಾಲುಸಾಲು
ನೀ ಏಕೆ ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರುವೆ ಭಾರತಾಂಬೆಯ
ವೀರಕುವರರ ನೀನೆಚ್ಚರಿಸು ಬಾ
ಅಸತ್ಯದ ಉರಿಯಲಿ ಕುರುಡಾಗಿಹ
ಕಣ್ಣುಗಳನು ತೆರೆಸುಬಾ ಅಜ್ಞಾನದತ್ತ
ಬಾಗುತಿಹ ಮನಗಳನು ಅಲ್ಲೋಲ
ಕಲ್ಲೋಲಿಸದೆ ನೀನೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದು
ಬದುಕುಗೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವ
ತೋರುವ ಉರುಗೋಲು ನೀನಾಗು ಬಾ
ಬಾರಯ್ಯ ನೀ ದಿವ್ಯ ಮೂರುತಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ
ಶರಣ ಬಾರಯ್ಯ ಬಾ ಬಾ

“ದೇವರು ಕಾಮನ ಕೊಂದನೆಂಬರು,
ದೇವಂಗಿಬ್ಬರು ಹೆಂಡಿರುಂಟು.
ದೇವರು ಕಾಮನ ಕೊಂದುದಿಲ್ಲ ಕಾಣಿಭೋ!
ಕಾಮ ವೈರಿಗಳು,
ಕಾಮನ ಕೊಂದ ಮೂವರಿತ್ತ ಲೈದಾರೆ
ಕೂಡಲ ಸಂಗಯ್ಯನಲ್ಲಿ ಶುಕನು,
ಸೊನ್ನಲಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನು,
ಹನುಮಂತನು.”

— ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣ ನವರು.

ಶಿವನು ಕಾಮನನ್ನು ಕೊಂದ (ಸುಟ್ಟ)ನೆನ್ನುವರು. ಆದರೆ ಶಿವನಿಗೆ ಗಂಗೆ, ಗೌರಿ
ಇಬ್ಬರು ಹೆಂಡಂದಿರುವರು. ಅದುದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಆ ಶಿವನು
ಕಾಮನನ್ನು ಕೊಂದುದಿಲ್ಲ. ಕಾಣಿರಿ. ಕಾಮನ ಕೊಂದವರೆಂದರೆ-ಶುಕಮುನಿ, ಸೊನ್ನ
ಲಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ, ಹನುಮಂತ ಈ ಮೂರುಮಂದಿ ಮಹಾತ್ಮರು ಕಾಮನನ್ನು
ಜಯಿಸಿದವರೆಂದು (ಶ್ರೀ ಬಸವಣ್ಣ ನವರು) ತಮ್ಮ ವಚನಗೀತೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತ
ಕಂಠದಿಂದ ಹಾಡಿದ್ದಾರೆ.

* ಇಲ್ಲಿ “ಕಾಮದ ಕಳವಳ”ವೆಂದರೆ - ಹಸಿವು, ತೃಷೆ, ವಿಷಯ (ಕಾಮ)
ಮೊದಲಾದ ಭೋಗಗಳ ಲಾಲಸೆಯಿಂದ ತಳಮಳ ಗೊಳ್ಳುವುದೆಂಬುದೊಂದು
ವಿಶೇಷಾರ್ಥ. ಇನ್ನು ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ, ಲೋಭ, ಮೋಹ, ಮದ, ಮತ್ಸರ, ಇತ್ಯಾದಿ
ಷಡ್ವೈರಿಗಳಿಂದ ಕಾಯಕಳವಳಗೊಳ್ಳುವುದೆಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದರ್ಥ.

ವೈರಾಗ್ಯನಿಧಿ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಗಳ ಮಹಾಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮೂರು
ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಶಿವಾಚಾರ ಸಂಪನ್ನೆ
ಯಾಗಿದ್ದ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕ ತಿಳಿಸಲಾದ ತನ್ನ ಕರಾರಿನ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳಿಗೆ
ಕೌತುಕಮಹಾಗಾಜ ತಪ್ಪಿನಡೆದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಕ್ಕದಿಂಗಬರ
ಕಾಯಕಾಗಿ ಆಕೆ ಕಲ್ಯಾಣಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಹೋದುದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ :— ಶರಣ ಶರಣೆಯರ ಬಳಗವನ್ನು ಕಂಡು ಧನ್ಯಳಾಗಿ
ಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ, ಹದಿನಾರರ
ಪ್ರಾಯದ ಮಹಾಚೆಲುವಿಕೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವಂತಿದ್ದ ಸ್ಫುರದ್ರೂಪಿ ಸುಂದರ
ಮೂರ್ತಿ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮೋಹಗೊಂಡ ಕಿನ್ನರಿ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯಗಳ
ಕಣ್ಣರಳಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸೋದರನನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದುದು.

ಮೂರನೇಯದಾಗಿ:- ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಂಟವಾದ ಪ್ರಮಥಗಣ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಭುದೇವನ ಪರತತ್ವಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನಾನ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಆ ಮಹಾದೇವಿಯ-ಕೃ-ಬಸವಣ್ಣ, ಚನ್ನಬಸವಣ್ಣ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಮತ್ತು ನೀಲಾಂಬಿಕೆ, ನಾಗಲಾಂಬಿಕೆ, ಮತ್ತು ಮಡಿನಾಳ ಮಾಚಿದೇವ, ನುಲಿಯ ಚಂದಯ್ಯ, ಕಿನ್ನರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮಯ್ಯ, ಹಡಸದ ಅಪ್ಪಣ್ಣ ಇವರೇ ಮೊಸಲಾದ ಶರಣ-ಶರಣೆಯರ ಶುಭಮಂಗಳ ಹಾರಯಿಕೆ ಹರಕೆಗಳನ್ನು ಶಿರದ ಮೇಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಭುದೇವನಾಣತಿಯಂತೆ ಶ್ರೀ ಶೈಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕದಳಿ ಬಸದಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ನನ್ನು ಬೆರಸಿ ಬೇರಿಲ್ಲವವಳಾಗಿ ನಿಂದು ಬೆಳಗುತಿದುದು.

ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ○

ವಿಶ್ವ ಹಿಂದು ಪರಿಷದ್, ಕರ್ನಾಟಕ.
“ಧರ್ಮಶ್ರಿ” 91 ಶಂಕರಪುರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560 004

“ತರುಣರಿಗೆ ಕರಿ”

ಹಿಂದುಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಹಿಂದು ಪರಿಷದ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಸಮಾಜ ಸಂಘಟನೆ, ಸುಧಾರಣೆ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಹಿಂದುಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ, ಬಲಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾಂತ್ಯಾದ್ಯಂತ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣಾವಧಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕೇವಲ ಪುರುಷರು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ.

- ಅರ್ಹತೆ :-
1. ಕನಿಷ್ಠ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪಾಸಗಿರಬೇಕು
 2. ದೃಢಕಾಯರಾಗಿರಬೇಕು
 3. 20 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬೇಕು
 4. ಸರಳಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು
 5. ಕಾಟಂಬಿಕ ಜನಾಬ್ದಾರಿ ಇರಬಾರದು
 6. ಯಾವುದೇ ದುಷ್ಟ ಚಟಗಳಿರಬಾರದು

ತರುಣರಿಗೆ ಅಂದರೆ 30 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯವರಿಗೆ ಅಧ್ಯತೆ.
ಅಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರು ದಿನಾಂಕ 5-2-1990 ಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಸ್ಪವಿಳಾಸದ ಸ್ಪಾಂಪ್ ಹಚ್ಚಿದ ಲಕೋಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳನರ್ಷ

ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧೀಕರಣ

ಡಿ. ವೆಂಕಟರಾವ್, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ರೀಡರ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಹಾಸನ.

ಮಾನವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ, ಮಾನವ ಮತ್ತು ದೇವರು ಹಾಗೂ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಈ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲಭೂತವಾದುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅನುಮಾನವಾದುದು. ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಟ್ಯಾಂತ ಕೋಟಿಜೀವಿಗಳಿದ್ದು, ಮಾನವನೂ ಪರಿಸರದ ಒಂದು ಜೀವಿ ಎನಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪರಿಸರದಿಂದ ಪಡೆದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದಲೇ ಅವನ ಜೀವನ ಸಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಉಳಿದೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅವನಿಗಿಂತ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಿಂತ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಪರಿಸರವನ್ನು ತನ್ನ ಆನುಕೂಲತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಾದರೂ ಜೀವಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅವನಿಗಿದೆ. ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಇಂದು ಆಗಿರುವ ಹಾನಿ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ.

ಇಂದು ನಮ್ಮ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಮುಗಿಲೆತ್ತರ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿವೆ. ಅವುಗಳ ಪೂರೈಕೆ ಗಾಗಿ ನೂರಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಳಕೆಯ ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲೂ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮೂಲಭೂತನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅರಣ್ಯ, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಇವು ಪರಿಸರದ ಮುಖ್ಯ ಘಟಕಗಳು. ಇವುಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ನಮಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಅಗಾಧ. ಅದರೇ ಇಂದು ಮಾನವ ಇನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಲಗಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು ಆ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮಾನವ ಮತ್ತು ಆತ ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರದ ನಡುವೆ ಇಂದು ಸಾಮರಸ್ಯ ಕಾಣದಾಗಿದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕತೆ, ಕೈಗಾರಿಕೋತ್ಪನ್ನಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ. ಮಾನವನ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಆಟೋಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ತನ್ನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅನ್ಯಾಹತದಾಳಿಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶ ದಿನಗಳಿಂದ ತೀವ್ರವಾದ ಬಂಜರು ಭೂಮಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬಹು ಉಪಯೋಗಿ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ನಾಶ ಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನವನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೇ ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿವೆ. ಈ ನಾಶದಿಂದಲೇ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಕೆಡುತ್ತದೆ. ಬಿಸಿಲಿನ ತಾಪ ಚುರುಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೂಳು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ನಿರ್ಮಲ ಗಾಳಿ ಅಪರೂಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾವಿಗಳು ಒಣಗುತ್ತವೆ. ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ನದಿ ಹೊಳೆಗಳು ಬಗ್ಗಡವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ. ನೆಲಕೊರಕಲು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಬೇಸಾಯ ಮುಗ್ಗಿರುತ್ತದೆ. ಬಡತನ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಜನತೆಯ ಉತ್ಪಾಕ ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ.

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳನರ್ಷ

ಇಂದು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಹರಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ಅಪಾಯ ಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿರ್ವಿವಾದ. ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜದ ಸ್ವೈಯೋದ್ದೇಶದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುವ ಪ್ರತಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಫಲಿತವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ವಿಜ್ಞಾನ ಜಗತ್ತಿನ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ. ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿಗೂಢತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯ ಹೊರಟ ಮಾನವ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯೇನೋ ಆದ. ಹೊತೆಗೆ ಭಯಾನಕವಾದ ಅದರ ಅಪೊಂದು ಸೃಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣದ ಅನೇಕ ದುರಂತಗಳಿಗೂ ಕಾರಣನಾದ. ದೇಶದ 75 ಮಿಲಿಯ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಇದೆ ಎಂದು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ಸಾರುತ್ತಿದೆ. ಇದು ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಭೂ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶೇ. 23 ಅಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಇದು ನಿಜವಲ್ಲ ಅರಣ್ಯವೆಂದು ಸಾರುತ್ತಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿಯೂ ಗಿಡ ಮರಗಳು ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಮರ ಮುಟ್ಟುಗಳಿರುವ ಕಾಡುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ವಿಸ್ತಾರದ ಶೇ 12 ರಷ್ಟು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಅಮೂಲ್ಯ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲೂ ನಾವು ಶೇ 25 ರಷ್ಟು ಹೆಕ್ಟೇರಿನಷ್ಟನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಕಾಯ್ದಿಟ್ಟ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಲೆಕ್ಕ. ಇದರ ಹೊರಗೆ ನಾವು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರುವುದು ಸುಮಾರು 25 ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್. ಸಾಗುವಳಿ, ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ, ವಸತಿ, ಗಣಿ, ನಗರ ಪಟ್ಟಣ, ರಸ್ತೆ-ಕಾಲುವೆ ನಿರ್ಮಾಣ, ಪುನರ್ವಸತಿ, ಒತ್ತುವರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಡು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಗದ್ದೆ, ಕಾಡು, ಮರ, ನದಿ, ಮಣ್ಣು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಂಗಿ ಇಂದು ನಗರಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ. ಉದ್ದಿಮೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೊಂದೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಗುರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಗಾಮೀಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲವೆಲ್ಲಾ ಬರಿದಾಗುತ್ತ ಬಂದು ಇತ್ತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನವೂ ದುಸ್ತರವಾಗಿ ಅತ್ತ ನಗರ ನೈರ್ಮಲ್ಯವೂ ಬರಿದಾಗುತ್ತ ಬಂದು ಇತ್ತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜೀವನವೂ ದುಸ್ತರವಾಗಿ ಅತ್ತ ನಗರ ನೈರ್ಮಲ್ಯವೂ ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಭೂಮಿಯ ಮಿತಿಮೀರಿದ ದುರುಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಪಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಒಟ್ಟು ಭೂ ಭಾಗದ ಶೇ. 53 ರಷ್ಟು ಭೂಪ್ರದೇಶ ಗಂಭೀರವಾದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿದೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಕಲುಷಿತ. ಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಹಲವಾರು ಕೀಟಗಳು, ಅಣುಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೊಸಬಗೆಯ ವಿಚಿತ್ರ ಕಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದಾಗಿ ಸೌದೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ರಾಷ್ಟ್ರವ್ಯಾಪಿ ಮಳೆನೀರಿನ ಶೇ. 10 ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು ಉಳಿದ 90 ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ವಿಕಿರಣವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. ಪರಮಾಣು ಸ್ಫಾವರಗಳು, ನಾವಿಂದು ಕುಡಿಯುವನೀರು, ಸೇವಿಸುವ ಗಾಳಿ, ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ, ಕೇಳುವ ಶಬ್ದ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗಿಂದು ಪರಿಶುದ್ಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧ ಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ಜಲಮಾಲಿನ್ಯ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದಮಾಲಿನ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವಿಂದು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಮತೋಲನ ತಪ್ಪಿದುದರ ಫಲವಿದು ನೆಲ, ಜಲ, ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿದದ್ದೇ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಳವಡು ನಾನೇ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದಂತೆಯೇ ಸರಿ.

ಮಾನವನ ಉಳಿವಿಗೆ, ಬಾಳೆಗೆ ಪರಿಸರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವೆಂದೂ, ಪರಿಸರದ ಮಲಿನತೆಯ ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಬದುಕುಳಿಯಲಾರ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿಯಾದರೂ ಜನ ಈಗ ಅರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಕೊಳ್ಳೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಆಗಿರುವ ನಷ್ಟವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ತುಂಬಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಸರ್ಗಪ್ರೇಮಿಗಳು, ಯುವಕರು ಹಾಗೂ ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮುಂದೆ ಬಂದು ಜನಜಾಗೃತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು ಸಮಾಧಾನಕರ ಅಂಶ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರಕಾರವೂ ಹಿಂದೆಬಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಕ್ರಮಗಳು

ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಂಶಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಏಳನೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರಶುದ್ಧೀಕರಣಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಜಲಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಈಗ ಕೇಂದ್ರ ಮಂಡಲಿಯೊಂದನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಕೆಲಸಗಳೆಂದರೆ ಜಲ ಹಾಗೂ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ರಕ್ಷಣಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದು ಕೈಗಾರಿಕೆಯು ತನ್ನ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕ್ರಮಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು, ನದಿಗಳ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ, ಪಟ್ಟಣಗಳ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷಪೂರಿತ ಅನಿಲಗಳ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದನ್ನು ಈಗ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ 20 ದೊಡ್ಡ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿರೋಧಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಲು, ನೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅದಕ್ಕಾಗಿ 240 ಕೋಟಿರೂಗಳನ್ನು ವೆಚ್ಚಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಜೀವಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಈಗ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಮೂಲಕ ವಿಶೇಷ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಆನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಪರೂಪದ ಜೀವಜಂತುಗಳ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಆನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಅಪರೂಪದ ಜೀವಜಂತುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರಣ್ಯೀಕರಣ, ಜಮೀನಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧೀಕರಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧೀಕರಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕರಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಹಾಗೂ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಜೂನ್ 5ರಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಗಂಭೀರತೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಹಾರದ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ಪರಿಸರ ಶುದ್ಧೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ನಿರ್ಣಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲೆಂದು ನಾಗಪುರದಲ್ಲಿ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಸಂಶೋಧನ ಸಂಸ್ಥೆ' (The National Environment Engineering research institute) ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. 198 ರಿಂದ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದಿವೆ. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವಪಡೆದಿದ್ದು ಸುಮಾರು 20 ದಶಲಕ್ಷ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ 130 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಒಟ್ಟು 19550 ಹಳ್ಳಿಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯ ತೀವ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಿಸರ ಇಲಾಖೆಯು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ನಾನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಈ ಇಲಾಖೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಿಸರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ದಾಖಲೆಯಾಗಿದೆ.

ಆರೋ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ 40.05 ಕೋಟಿ ರೂ ವೆಚ್ಚ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಏಕೆ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ 47.91 ಕೋಟಿರೂ. ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಇದು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿರುವ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವ ಉತ್ಸಾಹಿ ಜನತೆ, ಸೇವಾ ಕಂಪ್ನಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ ದಾಢ್ಯಮಗಳು ಈ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು.

✖

✖

✖

ಒಂದು ಮನವಿ

ಅಜಿತ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಬದಲಾದ ವಿಳಾಸಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕಾ ಕಛೇರಿಯಕ್ಕೆ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಲು ಕೋರಿದೆ "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ನಿಮಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ತಲುಪಲು ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಳಾಸ ಅಗತ್ಯ ತಪ್ಪದೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಜಿ. ಆರ್. ರಂಗಸ್ವಾಮಯ್ಯ, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ, ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೊಳದಹಲಿ.

1. ಪರಿಸರವನ್ನು ಕೆಡಿಸದಂತೆ ಆಹಾರೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ

ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಗಾಂ ಕ್ಯೂ ಹೆಚ್ಚು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಆಕ್ಟೋಬರ್ ೧೬ ರಂದು ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಫಲವತ್ತಾಲ್ಪು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದೇ ದಿನದಂದು ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥೆ (ಎಫ್ ಎ ಬಿ) ಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ದಿನದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ೧೯೮೧ ರಿಂದ ಈ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಆಹಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜನಜಾಗೃತಿಯುಂಟು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಹಸಿವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಜನರು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ನ್ಯೂನಪೋಷಣೆಗೂ ಬಡತನಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ನ್ಯೂನ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ಬಡತನವನ್ನೂ ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಬಡತನದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಬೇಕು. ೧೯೮೧ ರ ವಿಶ್ವ ಆಹಾರ ದಿನಕ್ಕೆ ಈ ವರ್ಷ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ, ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಹಾಗೂ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಳ-ಮೇಳ ವಿಸ್ತರಿಸಿದರೆ ಪರಿಸರ ಹದಗೆಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಮುನ್ನ ನಾವು ಮೋಸಿಸುವುದು ದುಸ್ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಜೊತೆಗೆ ಇವುಗಳ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕ್ಷಮತೆಯೂ ಇಳಿಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಇರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಿತ ಮಿತವಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ನಾವು ನಿಂತಿರುವ ಕೊಂಬೆಗೆ ಕೊಡಲಿ ಹಾಕಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣವು ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸಿದೆ. ಸಂಸ್ಕರಿಸದ ಇರುವ ಅನಿಲಗಳು ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಲಗ್ನಿ ಹಾಕಿ.

2. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ 'ಪರಿಸರ ನಿರಾಶ್ರಿತ' ರಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ.

ನಮ್ಮ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ೬೪.೨ ದಶಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳಷ್ಟು ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಈಗ ಉಳಿದಿದೆ. ಇದು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಡಿತಗಳ ಅಂಕಿಅಂಶ. ಯತಾರ್ಥಬೇರೆಯೇ

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿ ವರ್ಷ

ಇದೆ, ಒಂದು ದೇಶದ ಪರಿಸರ ಅರೋಗ್ಯ ಕರವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜನ ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬೀಳಿಗಳು. ಆಗ ಬೇಕಾದರೆ ಶೇಕಡ 22 ರಷ್ಟಾದರೂ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟು ಭೌಗೋಳಿಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೧೯-೫೨ ರಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಉಳಿದಿದೆ. ನಮಗೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ೨೫೫ ದಶಲಕ್ಷ ಕ್ಯೂಬಿಕ್ ಮೀಟರ್‌ಗಳಷ್ಟು ಸೌದೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ೪೦ ದಶಲಕ್ಷ ಕ್ಯೂಬಿಕ್ ಮೀಟರ್‌ಗಳಷ್ಟು ತೊಂಬತ್ತು ದಶಲಕ್ಷ ದನ-ಕರುಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿವೆ. ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಇಸ್ವಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮಗೆ ೧೦೦ ದಶಲಕ್ಷ ಟನ್ ಸೌದೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇರೀತಿ ದನ-ಕರುಗಳಿಗೆ ಮೇವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೀಗೇ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಹೋದರೆ, ನಗರೀಕರಣ ಇದೇ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಹಂತಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ.

ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಮರ-ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದು ಸೌದೆ ಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಅಗ್ಗದ ದರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಇಂದಿನ ಆವೃತಿಯಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಮುಂದಿನ ಶುದ್ಧ ಪರಿಸರದಿಂದ ವಂಚಿತರಾದ 'ಪರಿಸರ ನಿರಾಶ್ರಿತ' ರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಗಿಡ-ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಾವು ಉಸಿರಾಡುವ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅನಿಲಗಳು ಸೇರುತ್ತಿವೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾರಕ ಅನಿಲಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಾಕವಚದಂತಿರುವ ಓಜೋನ್ ಕವಚ ಹಾಳಾಗಿ ಮಾನವ, ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಇದು ಕಂಟಕ ಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಬಡತನದಿಂದಾಗಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯಿಂದಲೋ, ಅಡಿಗೆಗಾಗಿ ಸೌದೆಗೋ ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಲೋ ಅರಣ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಕೈಗಾರಿಕೋದ್ಯಮಿಗಳ ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆಸಲು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅರಣ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಹೆಕ್ಟೇರುಗಳ ಅರಣ್ಯ ಕಾಣೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹಿಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ ಉಳಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಶುದ್ಧ ನೀರು, ಪರಿಸರವಿಲ್ಲದೆಯೂ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಕಷ್ಟ. ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡದೆ, ಪರಿಸರವನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸದೆ ಈ ಮನುಕುಲದ ಸವಾಲನ್ನು ನಾವಿಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ರಾಜಕೀಯ ನಿರ್ಧಾರ, ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಜನರ

ಸಹಕಾರ, ಅವಶ್ಯಕ ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜ್ಞಾನ ಬೇಕು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಚಿವಾಲಯಗಳ ನಡುವೆ ಸಾಮರಸ್ಯವೇರ್ಪಡಬೇಕು. ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನೀತಿಸಂಹಿತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡುವಂತೆ ಕರಪತ್ರಗಳು ಕೈಪಿಡಿಗಳು ಮುಂತಾದವನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಜನರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅರೋಗ್ಯಕರ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ತಿಬಿರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.

4. ಅಹಾರೋತ್ಪಾದನೆ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರಲಿ

ಸಾಕಷ್ಟು ಅಹಾರೋತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಆಹಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿದಂತೆಲ್ಲ, ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಆಹಾರ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಆನುಕೂಲಕ್ಕೆ, ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಆಹಾರ ಅರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರಬೇಕು, ಇದರಿಂದ ಆನುಕೂಲಕ್ಕೆ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಜಲ-ಚರಗಳಿಗೆ, ಅರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ಕೇಡಾಗಬಾರದು. ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪಾಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಮಣ್ಣು ಆಹಾರ ಪಾಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಇದನ್ನು ರೋಗಿಸ್ವರಾಧರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು? ನಂಜುಕಾರಕವಾಗಿ ತಿಂದ ಜನ ರೋಗಿಸ್ವರಾಧರೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದರೂ ಏನು?

ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸದೆ, ಸಂಸ್ಕರಿಸದೆ, ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲದ ಔಷಧಿಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ಕೀಟನಾಶಕಗಳು ಮತ್ತು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸದೆ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಕಲುಷಿತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಇದು ಅರೋಗ್ಯಕರ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲ.

ಆಹಾರ ರೋಗಕಾರಕವಾಗದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣಾ, ಸಂಸ್ಕರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಹಣಾ, ಸಂಸ್ಕರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಕೆಲವೊಂದು ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳ ಮಿತವಾದ ಬಳಕೆಯಾಗಬೇಕು, ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಕು, ಸಾರಜನಕವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಜೀವಿಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆಯಾಗಬೇಕು ಕೀಟ ನಿರೋಧಕ, ರೋಗನಿರೋಧಕ ತಳಿಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗ ಬೇಕು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಹಾಗೂ ಔಷಧಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ವಿನಾಶಕಾರಿ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ರೈತರು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

5. ಮುಣ್ಣು ನೀರಿನ ಉಣವನ್ನು ತೀರಿಸೋಣ.

ಹಸಿವಿನ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟವೇ ಮನುಕುಲದ ಹೋರಾಟ, ಜನರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಒದಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಇದೊಂದು ಮಹಾಸಾಹಸ. ಈ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕಾ ವರೆ ಕೃಷಿ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಕೃಷಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ನಿರ್ವಹ ಬೇಕು. ಇವುಗಳಿಂದ ನಾವು ಪಡೆದದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೀಡುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮುಣ್ಣು-ನೀರಿನ ಉಣವನ್ನು ಮಾನವ ಜನಾಂಗ ತೀರಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಕ್ಷಮೆಗಾದರೂ ನಾವು ಅರ್ಹರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವಿರುವ ಈ ಗ್ರಹದ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಗಳನ್ನು ನಾವು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ವನ್ನು ಹಾಳುಗಡವುತಿದ್ದೇವೆ; ಸ್ವಂತ ಮನೆಗೇ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಕೈಗಾರಿಕೆರಣ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಹಸಿವೆ, ಬಡತನ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಇವು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲ ಜನರಲ್ಲೂ ಇವು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿವೆ. ಇವು ಜೀವಿ ಸಂಕುಲದ ಉಳಿವಿಗೇ ಸವಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ; ಬರಲಿರುವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರಬೇಕಾದವಾಗಿವೆ. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗಾಗಿ ಈ ಗ್ರಹವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವಾರಸುದಾರರಾಗಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ನಾವಿರುವುದು ಒಂದೇ ನೆಲದಲ್ಲಿ, ನಾವೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಕುಲ; ನಮಗಿರುವುದು ಒಂದೇ ಭವಿಷ್ಯ-ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಗಾಣ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

—: ಓದುಗರ ಗಮನಕ್ಕೆ :—

ಅನೇಕ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯರುಗಳ ವಿಳಾಸಗಳು ಬದಲಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವರುಗಳಿಗೆ

ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ತಲುಪದೇ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿವೆ, ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ

ನಿಮ್ಮ ಸರಿಯಾದ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ"

ನಿಮಗೆ ತಲುಪುವಂತೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಲು

ವಿನಂತಿ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಡಾ|| ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.

(ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)

ನಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಕ್ರಿಯಾ ತತ್ವವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುವುದು. ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಇಂದೇ, ಹೀಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇವೆ.

- 1 ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗುರಿಗಳು
- 2 ಅಂತಿಮ ಗುರಿಗಳು
- 3 ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯಗುರಿ

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ಮಗುವಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮುಂದಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು ಉಪಯುಕ್ತವಾದಗುರಿ. ಬಹಳ ಮುಂದಿನದನ್ನು ಯೋಚಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ರೀತಿಯ ಗುರಿಗಳು

ಅ) ತನ್ನ ಇಂದಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಗುವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ.

ಇ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನವನ್ನು ಮಗುವು ಸಮೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುರಿ.

ಅ) ಇಂದಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಮತ್ತು ಜೀವನದಂತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಮಗುವು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿಯುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಶ್ರಮಿಸ ಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ವಾದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಗುವು ಸಮಾಜದ ಜೊತೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು. ಇದು ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗ ಬೇಕು

ಆ) ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬದುಕು ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಸುಖಕರವಾಗಿರ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಹೃದಯ ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಈ ಗುಣಗಳು ಕೇವಲ ತನ್ನ ಬದುಕಿ- ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸಲು ಸೀಮಿತವಾಗದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತನ್ನು ಸಹ ಸಾಧಿಸಲು ನ್ನಷ್ಟೇ ಸಮೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸಲು ಸೀಮಿತವಾಗದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತನ್ನು ಸಹ ಸಾಧಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಇಂತಹ ಅರಿವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಮಗುವಿನ ಇಂದಿನ ಬದು- ಕನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು, ಇದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಯಾಗ ಬೇಕು.

ಜನವರಿ-1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮಗುರಿ

ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಗುರಿಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮಗುರಿ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಸರಿಯಾದ ಗುರಿಗಳ ಅರಿವುನಮಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೊದಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ ಮಗುವಿನ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಯಾವರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಗಳೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಮುಂದೆಸಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಇಂದೇ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಗುವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದೊಡನೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಬಾಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿರಲು ಹಾಗೂ ಸಮೃದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರಲು ಪ್ರಸ್ತುತ ಮೌಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಪಾಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೂತನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ಎಂದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಇದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಆಗಿರಬೇಕು. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ? ಯಾವ ದಿಶೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಪಡೆಯುತ್ತಾ, ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವುದು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯ ಗುರಿ

ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

- 1) ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ.
- 2) ನಾಗರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.
- 3) ಔದ್ಯೋಗಿಕ ದಕ್ಷತೆ.
- 4) ವಿವೇಚನಾಶಕ್ತಿ ನೈತಿಕತೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳವರ್ಷ

ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು ಎಂದರೆ, ಜೀವನ ನಮಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬಹುದಾದ ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದಬಹುದಾದ ಮಾನಸಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲ ಸ್ಥಿತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಭೌತಿಕ ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇದು ಆರೋಗ್ಯವಂತನ ಲಕ್ಷಣ ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

ನಾಗರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೆ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಟ್ಟು ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತಾ ಯುಕ್ತತೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪಾಲುಗೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇದು ನಾಗರಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅರ್ಥ. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ದಕ್ಷತೆ ಎಂದರೆ ತನ್ನ ಜೀವನಾವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ವಸತಿ, ಮನರಂಜನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಗಳು ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಉಡುಪು, ವಸತಿ, ಮನರಂಜನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಪರಿಕರಗಳು ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸರಾವಲಂಬಿಯಾಗದೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಉದ್ಯೋಗದ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದ ತನಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಆರ್ಥಿಕ-ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಗಳಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಆದಿ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ದಕ್ಷತೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಇದೇ ಔದ್ಯೋಗಿಕ ದಕ್ಷತೆಯ ಲಕ್ಷಣ. ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ವಿವೇಚನಾರಹಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲ.

ನಾವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ನೈತಿಕತೆಯು ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ನೀತಿ ಪಾಲನೆಯು ಇತರರ ಭಯ ಅಥವಾ ಬಾಹು ಒತ್ತಡಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗಿರಬೇಕು. ಸ್ವಯಿಚ್ಛೆಯಿಂದ ನೀತಿಪಾಲನೆ ಯಾಗಬೇಕು. ತನ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಳಿತಿಗಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾದ ನೀತಿ ಪಾಲನೆಯೇ ನಿಜವಾದ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಇದರಿಂದ ತನ್ನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಒಳಿತಿನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ಇದೇ ವಿವೇಚನಾಶಕ್ತಿ ನೈತಿಕತೆಯ ಲಕ್ಷಣ, ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸಬೇಕು.

ಈ ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎನ್ನುವೆವು. ಇದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ, ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಕೌಶಲ್ಯ ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ, ಮನೋಭಾವಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಕ್ಷತೆಯ ಗುರಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಜನವರಿ-1990 ಬೆಳ್ಳವರ್ಷ

ಪತ್ಯಕ್ರಮ

ಡ್ಯೂಯಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಪತ್ಯಕ್ರಮ ವೆಂಬುದು ಮಗುವಿನ ನಡೆನುಡಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶಾಲೆಯ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಪತ್ಯಕ್ರಮವು, ಶಿಶುಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಗುವಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಆಸಕ್ತಿ ರಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತಿರುವುದು. ಇದರ ಮುನ್ನಡೆಯು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತಗಳ ಸಾಧನೆಯ, ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಪತ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೀವನಾನುಭವ ನೀಡಬಲ್ಲ ಜೀವನಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಪ್ರತಿಫಲಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ತಾನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವ ಸಾಧನೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಗು ಮತ್ತು ಪತ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಒಂದೇ ರೇಖೆಯ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳಂತಿದ್ದು, ಇವೆರಡರ ಮಧ್ಯೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಸಂಪರ್ಕ ಸೇತುವೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಪತ್ಯಕ್ರಮವು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಹಂತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

ಮೊದಲನೇ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ (4 ರಿಂದ 8 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ನೇರ ಪರಿಚಯ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸರಳವಾಗಿ ಓದುವ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕಮಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಗೃಹ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ತರಬೇತಿ, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಈ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ (8 ರಿಂದ 12 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಗತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕುತೂಹಲ ವೆಂಬ ಹುಟ್ಟುಗುಣದ ದಾಹವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಲು ಸಹಾಯ ವಾಗಬಹುದಾದ, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಈ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೇ ಹಂತದ ಶಿಕ್ಷಣ (12 ವರ್ಷದಿಂದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಲ್ಲ, ಪರಿಹರಿಸ ಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯವಸಾಯ, ಉತ್ಪಾದನೆ, ಬಳಕೆ, ಸಾಗಣೆ, ವಿತರಣೆ, ಮತ್ತು ವಿವಿಮಯ ವಹಿ-ವಾಟು, ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಈ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಡ್ಯೂಯಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು.

ಹರ್ಬಾರ್ಟ್‌ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಬೋಧನಾಹಂತದ ಪಂಚ ಸೋಪಾನಗಳಾದ ಪೂರ್ವ-ಸಿದ್ಧತೆ, ನಿವೇದನೆ, ಹೋಲಿಕೆ, ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ, ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳು

ಇದರಬದಲು ಇವರು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1 ಚಟುವಟಿಕೆ | 2 ಸಮಸ್ಯೆಯ ಅರಿವು. |
| 3 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಅರಿವು | 4 ಅವಲೋಕನ |
| 5 ಉಹಾಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು | 6 ಪರಿಹಾರ ಪರೀಕ್ಷೆ. |

ಶಾಲೆಯೇ ಒಂದು ನಮೂನೆಯ ಸಮಾಜ ವೆಂಬಂತೆ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಸ್ವೇಚ್ಛ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಜೀವನಾನುಭವಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶ ವಿರಬೇಕು ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

ಮಗುವಿನ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ ಪಾಲಿಸಬೇಕು ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಬದಲು, ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ರೀತಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೈನಿಡುವ ನ್ನು ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೇನ, ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ವ್ಯವಹಾರಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಕಲ್ಪನೆಗಳು, " ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದಗುರಿಯು" ವಿಶೇಷಾರ್ಥದ ಕಲ್ಪನೆಗಳು ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸೋಣ.

ಕೋರಿಕೆ

25 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ 1900ನೇ ಜನವರಿಯಿಂದ ಹೊಸ ರಕ್ತಾ ಪ್ರಟದೊಂದಿಗೆ 26ನೇ ಸಂಪುಟವಾಗಿ ಹೊಸ ಬರುತ್ತಿದೆ. ತಾವುಗಳು ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯ ಚಂದಾಹಣವನ್ನು ಈ ಕೂಡಲೆ ಕಳಿಸಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ.

ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ	250-00 ರೂ
ವಾರ್ಷಿಕ ಸದಸ್ಯತ್ವ	20-00 ರೂ

ಜನವರಿ 1990 ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ

ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಬದುಕುವ ಕಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ಬಸವಣ್ಣ. ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಯಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಸಕಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸಿದವರು ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಅಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದರು ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳು ದಿನಾಂಕ 14-1-90ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ಬಸವ ಜಯಂತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಮಾರೋಹ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ.

ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದವನೂ ಹೆದರುವಂತೆ ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಾಳಿ ಬೆಳಗಿದ ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜ್ಯೋತಿಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪ್ರಭಾವಂಜರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಆದರ್ಶಗಳು, ಮೌಲ್ಯಗಳು ಜೀವನ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಅವರದ್ದಕ್ಕಡೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅವರು ಬದುಕಿತೋರಿದರು. ಅವರದು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬೆಳಕಿನ ಬದುಕು ನಿರಂತರವಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಲೇ ಮುನ್ನಡೆದ ಮಹಾ ಬೇತನ ಅದು. ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ದಾರಿಯನ್ನು ತಾನೇನಡೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ನಿತ್ಯಸತ್ಯವನ್ನು ಗಾರವಿಸಿದರು ಬಸವಣ್ಣ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಮ್ಮ ಜೋಳಿಗೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜವನ್ನಿಂದು ಪಾಂಚಜನ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಇಷ್ಟಲಿಂಗಧಾರಣೆ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಡಾ|| ವಿಲ್ಯಂ ಮಾಡ್ಡ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನಪೀಠ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧಾರವಾಡ
ಲಿಂಗಾಯತಗರಾಗ, ಬೇಕಾದರೆ ಲಿಂಗ ಆಯತನಾದರೆ ಸಾಲದು, ಸ್ವಾಯತನಾಗಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಶಿವನ ವಿರರು ವಿರಶೈವರು. ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಈಗ ಶಿವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುರಿ. ಶರಣ ಸಮಾಜವೇ ಶಿವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ. ಶಿವೇಚ್ಛೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಮಾಜ ಸಮಾಜಮುಖಿಯಾಗಿ ಸರ್ವಮಾಸನರಾಗಿ, ಲಿಂಗ, ಜಾತಿ, ಒಳಜಾತಿ ಭೇದವಿಲ್ಲದೆ, ದಾಸೋಹ ಭಾವದಿಂದ ಕಾಯಕವೇ ಪೂಜೆ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ತತ್ಪರರಾಗಿ ತುಂಬು ಜೀವನವನ್ನು ಬಾಳುವಂತಹ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ಶಿವಶರಣರು, ಇವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಸ್ಥಲವೇ ದೇವರು; ಕಾಯವೇ ಆತನ ಸೇವಕರು; ಕಾಯಕವೇ ಪೂಜೆ.

ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಮನವಿ

ನಿಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' 25 ವರ್ಷ ನಿರಂತರ ನಡೆದು ಬಂದುದಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಪತ್ರಿಕಾ ಅಕಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಸಂತೋಷಿಸುತ್ತ, ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಲೇಖನರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇವೆ. "ಅನುಭವವು ಸಿಹಿಯಲ್ಲ ಆದರೆ ನೆನಪೇ ಸವಿಯು." ಅಲ್ಲವೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿ.

ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ಅಧ್ಯಾಪಕ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಯೋಧ, ಸಾಹಿತಿ, ಚಿಂತಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ, ಪತ್ರಕರ್ತ, ಸಂಘಟನಾಕಾರ, ಅಡಳಿತಗಾರ ಗಾಂಧಿವಾದದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವತ್ತಾಕರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ರಂಗನಾಥ ರಾಮಚಂದ್ರ ದಿವಾಕರರು ದಿ. 15-1-90 ರಂದು ನಿಧನರಾದುದನ್ನು ತಿಳಿದು "ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ" ಶೋಕಿಸುತ್ತದೆ. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರಾರಹಸ್ಯ ವನ್ನು ಬರೆದು ಮಹೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದ ದಿವಂಗತರ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಬ್ಬ ದೇಶಭಕ್ತನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ನಷ್ಟವನ್ನನುಭವಿಸುವಂತಾಗಿದೆ. ದಿವಂಗತರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬಸವಾದಿ ಶರಣರು ಶಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲೆಂದೆ, ಅವರ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ದಿವಂಗತರ ಅಗಲಿಕೆಯ ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲೆಂದೂ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಗಳಿಗೂ ದಿವಂಗತ ದಿವಾಕರರಿಗೂ ನಿಕಟ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದು-ದನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ ದುಃಖದಲ್ಲಿ 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಬಸವಣ್ಣ ಅನ್ವೇಷಕ ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಸದರ ನಿರ್ಮಾಪಕ. ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ಧೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅವರದು ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ಶೋಧಕರಾದ ಬಸವಣ್ಣ ಕಾಯಕದ ಒಡಲಲ್ಲಿ ದಾಸೋಹವನ್ನು ನಿಕ್ಷೇಪಗೊಳಿಸಿದ. ಆ ದಾಸೋಹ ದಿಂದ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮವನ್ನು ಕಾಣುವ ಮಾರ್ಗತೋರಿ ಕ್ರಾಂತಿದೀಪ ಕ್ರಾಂತಿ ಪುರುಷನಾಗಿ ಅರಳಿದ್ದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ 'ಬಸವಣ್ಣನವರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು' ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ|| ಎನ್.ಎಸ್. ತಾರಾನಾಥರವರು.

ದಿ|| 14-1-1990 ರಂದು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವಜಯಂತಿ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರೊ|| ಸಂ.ಶಿ. ಭೂಸನೂರು ಮಠರಿಂದ ರಚಿತವಾದ 'ಭವ್ಯಮಾನವ'ದ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಕಿರಿಯಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ದೇಶಕಾಲಾತೀತವಾದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಭವ್ಯಮಾನವ. ಅಲ್ಲದಿಂದ ಭವ್ಯದೆಡೆಗೆ, ಸಾಂತದಿಂದ ಅನಂತದೆಡೆಗೆ, ಕ್ರಾರ್ಯದಿಂದ ಕಾರುಣ್ಯದೆಡೆಗೆ ಹರಿದಿರುವ ಅನುಭಾವಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕ ಕಾವ್ಯ ಭವ್ಯಮಾನವ ಎಂಬುದಾಗಿ ನುಡಿದರು.

ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನ ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಒಡಮೂಡಿದ ಕಾವ್ಯ "ಭವ್ಯಮಾನವ" ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತ ನಡೆದ ಮಾನವೀಯ ಔನತ್ಯವನ್ನು ಬಿತ್ತರಿಸುವ ಮಹಾಕಾವ್ಯ ಎಂಬುದಾಗಿ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಆರ್. ಮಹಾದೇವಯ್ಯ ನವರು ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು.

ಭವ್ಯಮಾನವದ ನಾಟಕೀಯ ಗುಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ|| ವೀರಣ್ಣ ರಾಜೂರ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ಅಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾನಿತರಾದ ಪ್ರೊ|| ಸಂ.ಶಿ. ಭೂಸನೂರು ಮಠರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಪರಮ ಪೂಜ್ಯರು ನಡೆಸಿರುವ ಮಹಾಮಣಿಹವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ "ಭವ್ಯಮಾನವ"ದ ಅರ್ಥವಂತಿಕೆ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ ಪೂಜ್ಯರು ನಡೆಸಿರುವ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಭವ್ಯವಾಗಿವೆ, ಪೂಜ್ಯವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಮನಸಾರೆ ನುಡಿದರು.

ದಿ|| 13-1-1990 ರಂದು ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶಿವಯೋಗಿ ಉದ್ಧಾನೇಶ್ವರರ 49 ನೆ ಪುಣ್ಯಾರಾಧನಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ||ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾಶಂಕರರವರು

ಜನವರಿ.1990-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ಕಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ ಜೀವನಕಥೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಎನ್ನುತ್ತ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಗೆ ಪರಮಹಂಸರ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಬಂದರೋ ಹಾಗೆ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪೂಜ್ಯ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಬಂದರು, ನಾಡಿಗೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಬಸವಣ್ಣನವರು ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಿಕ್ಕನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಹೊಸಯುಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಯುಗಪ್ರವರ್ತಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬಂದ ಮಹಾನುಭಾವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಡಾ|| ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ “ಕರ್ತಾರನಕಮೃತ” ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು—ಶ್ರೀ ಮಠದ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು—ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡುತ್ತ ನುಡಿದರು ಮಾಜಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ರವರು.

ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬಸವಣ್ಣನವರದು, ಧರ್ಮದೊಂದಿಗೆ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಬೆರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋರಾಡುತ್ತಲೇ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತ ಮುಂದುವರಿದ ಅಂತಃಕರಣ ಪುಣ್ಯ ಜೀವಿ ಅವರು ಎಂಬುದಾಗಿ ಡಾ|| ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿ-ಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಡಾ|| ಎಚ್. ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿ|| 13-1-90 ರಂದು ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸಂಘದ ಮಹಾಧಿವೇಶನ ನಡೆದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ತಪೋನಿಷ್ಠ ಸೇವಾ ಜೀವನದ ಅರಿವನ್ನು ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ವಜ್ರ ಮಹೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿ. 10-1-90 ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಠದ ಸನಿವಾಸ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಮುಕ್ತಾಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ ರಾಜ್ಯದ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಗೌಡರು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ತಮ್ಮ ತಪಸ್ಸು, ಸೇವೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಲ್ಕು ಕೋಟಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಗೌರವ ತಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಶ್ರೀಮಠ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹವನ್ನು ಮುಕ್ತ ಕಂಠದಿಂದ ಶ್ಲಾಘಿಸಿದರು.

ಲೋಕಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಸ್. ಬಸವರಾಜು ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳು ಆದರ್ಶ ಜಾರಿತ್ಯವನ್ನು ಕೈವರಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕಸಂಪತ್ತು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಶ್ರಮಿಸಬೇಕೆಂದರು.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ-ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ವಿಧಾನ ಸಭಾಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಜಪೀಅಹಮ್ಮದ್ ರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ತುಂಬಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾದುದು, ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳು ಬೃಹತ್ತಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸೇವೆಯಿಂದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಂಪದ್ಭರಿತವಾಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಶಾಸಕರಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿಯವರು ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲಾ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಬೃಹತ್ ಸೇವೆ ನಡೆಸಿದ ಶ್ರೀ ಮಠಕ್ಕೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಸಚಿವ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಪುಟ್ಟಸ್ವಾಮಿಗೌಡರಿಗೆ ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಇಂದು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ರಾಜಕಾರಣ-ವಂತೂ ಭ್ರಷ್ಟತೆಯಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ, ಇದು ಶೋಚನೀಯ ವೆಂದು ಪರಮ-ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರು ಅಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದರು.

ದಿ. 23-1-90 ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಸಂಘದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆದು, ಅಂದೇ ಸಂಜೆ ಬಹುಮಾನವಿತರಣಾ ಸಮಾರಂಭವೂ ಜರುಗಿತು. ಸಮಾರಂಭರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನವಿತರಣಾ ಸಮಾರಂಭವೂ ಜರುಗಿತು. ಸಮಾರಂಭರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ವಿ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗ ಮೂರ್ತಿಗಳು ವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಆಸಕ್ತಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದರೆ ಇನಿಷ್ಟು ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಆದರ್ಶ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮೆದುಗುಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯರಸ್ತೆ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ತುನಕೂರು ಡಿಪೋದ ಮೇನೇಜರ್‌ವರಾದ ಶ್ರೀ ವಸಂತಕುಮಾರ್ ಬಹುಮಾನವಿತರಣೆ ಮಾಡಿದರು.

ದಿ. 24-1-90 ರಂದು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿ ಸಭೆ ಸೇರಿ 1990ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ಜಾತ್ರಾಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀಡಲು ಆಪೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀ ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯನವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿ. 26-1-90 ರಂದು ನಡೆದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಸಭಾ ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಸಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯನವರು ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದರು.

ಜನ-0-1990 ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ

ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಳವರ
1990 ರ ಜನವರಿ 30 ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

- 14-1-90 ಶಿವಗಂಗಾ ಜಾತ್ರಾ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 14-1-90 ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ಬಸವಜಯಂತಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 15-1-90 ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು, ಉರುಕೇರಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 17-1-90 ಬಂಡೇಮಠದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೊಂದು ರಂಗೇನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ
 ಶ್ರೀ ಪರಮಶಿವಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 18-1-90 ತುಮಕೂರು ವೈದ್ಯಬ್ಯಾಂಕ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ
 18-1-90 ದೊಡ್ಡ ಬಳ್ಳಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಅಂಬಲಗಿರಿ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ
 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 19-1-90 ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ಸೂಲಿಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 19-1-90 ತುಮಕೂರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಮಠಾ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶು-
 ಪಾಲಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಹೆಚ್. ಸರಮತಿವಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 20-1-90 ಚಿಕ್ಕಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಶಿವಕುಮಾರ್ S.I.T. ಇವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 21-1-90 ತುಮಕೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಬ್ಬಾಡು ಹೋಬಳಿ, ಬಳ್ಳಿಗಿರಿ ಗ್ರಾಮದ
 ಲಿಂಗ ಬೋರೇಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಾಡು ಈಶ್ವರ ಸೇವಾ
 ಸಂಘದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಬಸವಜಯಂತಿಯ ದಿನಾಚರಣೆ
 21-1-90 ಬಳ್ಳಿಗಿರಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೆ ಪೂಜೆ
 22-1-90 ಸಮಗಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕು ತೋಟಗಿರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ
 ದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 27-1-90 ಪುರಷನಹಳ್ಳಿ ಸಂಜೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಯ್ಯನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 28-1-90 ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾಮೂಲಾಪೇಟೆ-ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮ್ಮನವರ ಮನೆ
 ಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 29-1-90 ಅಹಿಲ ಶಿವಾಟಕ ಶೈವ ಮಡಿವಾಳ ಮಹಾಜನಸಂಘ-ಬೆಂಗಳೂರು
 ರಾಜಾಜನಗಿರಿ-ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 29-1-90 ಕಂಬಾಳುವಿನಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 30-1-90 ಮರಳಗುಂಟ-ಪ್ರಧಾನ ಶ್ರೀ ಗಂಗಣ್ಣನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 31-1-90 ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಿಗನಹಳ್ಳಿ-ಶ್ರೀ ಜಂಡಪ್ಪನವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ
 31-1-90 ತುಮಕೂರು-ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ
 ದಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
 31-1-90 ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಿಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕು-ನಾಗಸಂದ್ರ ಶ್ರೀ ಮಂಯಪ್ಪನವರ
 ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಜೆ.

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಬೆಳ್ಳಿವರ್ಷ



KENCHAMBA LODGE

AT
STAY
PEACEFUL
LUXURIOUS &
COMFORTABLE



NEAR KAPALI TEMPLE
BANGALORE-9
Ph. 23082
KENCHAMBA LODGE

